

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Икар»
города Сарова

Принята
на педагогическом совете

Протокол от 01.09.2017 № 01



Утверждаю
Директор ДЮСШ «Икар»

А.С. Сашков

«01» 09 2017 г.

Образовательная программа
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Икар»
города Сарова

Срок реализации образовательной программы: 1 год

Авторы-составители:
Сашков А.С., директор
Рябчикова В.А., старший инструктор-методист

г. Саров
2017 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Икар»
города Сарова

Принята
на педагогическом совете

Утверждаю
Директор ДЮСШ «Икар»

Протокол от _____ № _____

_____ А.С. Сашков
«_____» _____ 2017 г.

Образовательная программа
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Икар»
города Сарова

Срок реализации образовательной программы: 1 год

Авторы-составители:
Сашков А.С., директор
Рябчикова В.А., старший инструктор-методист

г. Саров
2017 год

Содержание

I. Целевой раздел образовательной программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы...9	
1.3. Система оценки качества реализации образовательной программы...12	
II. Содержательный раздел образовательной программы.....	14
2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.14	
2.2.Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в сфере физической культуры и спорта	17
2.3. Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	22
III. Организационный раздел образовательной программы.....	23
3.1. Учебный план.....	23
3.2. Календарный учебный график.....	41
3.3. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.....	53
3.4. Система условий реализации образовательной программы.....	53
3.5. Механизм управления реализацией образовательной программы.....	54
3.6. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы.	55

I. Целевой раздел образовательной программы

В настоящее время система образования работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных проектных задач образования – формирование подрастающего поколения, которому предстоит жить в XXI веке, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных горожан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма и экстремизма.

В настоящее время дополнительное образование становится важным компонентом общего образования.

Базовое (школьное) образование по своей направленности адресовано всем учащимся, безотносительно их личным планам и устремлениям. Совокупность знаний, умений и навыков определяется государственными стандартами. Дополнительное образование надстраивается над базовым и

позволяет получить знания, выработать умения и навыки сообразно с личными планами на будущее.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Детско-юношеского центра, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Конституцией РФ от 12 декабря 1993 года;
- Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей;
- Приказом Министерства спорта РФ от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам;
- приказом Минспорта России от 12 сентября 2013 г. N 730;
- федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;
- Уставом образовательного учреждения;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 459 от 15 июня 2015 года;
- локальными актами учреждения, регламентирующими образовательную деятельность.

Программа корректируется ежегодно в соответствии с изменяющимися условиями и возможностями образовательного учреждения.

Настоящая программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений на основе сохранения лучших традиций культурно-образовательного пространства города и является документом, регулирующим деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Икар» города Сарова (ДЮСШ «Икар») (далее – Учреждение).

Содержание программы направлено на создание образовательной среды, располагающей потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству как фундаментальной основы ценностных установок личности, обуславливающих её социально-позитивное поведение.

Исполнение Программы обеспечивается управленческими решениями, соответствующими фактическому состоянию кадровой политики, финансовой деятельности программно-методического обеспечения, материально-технической базы Учреждения в период её разработки.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию и имеет позитивные возможности:

- для общества в целом – формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;
- для местного сообщества – реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества и государства;
- для образовательных учреждений – формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- для учащихся образовательных учреждений – приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;
- для педагогов – повышение профессионального уровня, квалификации, освоение педагогами инновационных технологий.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно – это свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Учреждения, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Результатом работы Учреждения является оптимальное выполнение муниципального заказа, а именно качественная реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно-массовых мероприятий и досуга учащихся в каникулярное время, реализация летней оздоровительной кампании.

В соответствии с муниципальным заказом определяются цели и задачи работы Учреждения, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей на основе развития универсальных и специальных умений и навыков.

Основной целью деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Икар» города Сарова (далее – Учреждение) является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

Целями деятельности Учреждения являются:

- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству;
- осуществление дополнительного образования детей и молодежи;
- развитие физической культуры и спорта.

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих основных задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- формирование у обучающихся необходимых умений и навыков в избранном виде спорта с целью развития и реализации в спортивной деятельности индивидуальных физических возможностей, воспитание духовных, нравственно-эстетических и гражданско-патриотических качеств;
- дополнительное образование детей и молодежи в области физической культуры, спорта и туризма, обеспечивающие спортивную подготовку детей и молодежи, повышение уровня их физической подготовки, совершенствование спортивного мастерства, формирование духовных потребностей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и молодежи, в том числе удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

- адаптация детей и молодежи к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности обучающихся;
- осуществление физической подготовки обучающихся;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребностей детей и подростков в занятиях физической культурой и спортом;
- осуществление спортивной и воспитательной работы среди детей и молодежи города Сарова, направленной на укрепление их здоровья, всестороннее физическое и духовное развитие;
- организация и проведение работы по пропаганде спорта и физкультуры среди детей и молодежи с целью привлечения их к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- организация и проведение занятий с детьми и молодежью с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в городских праздниках, в спортивно-массовых мероприятиях города Сарова;
- организация и проведение спортивных мероприятий;
- формирование у обучающихся навыков поддержания должного уровня здоровья, физической и духовной положительной стабильности;
- обеспечение учащихся минимумом знаний в области гигиены спорта, физиологии человека, овладения теоретическими основами и практическими навыками организации спортивных занятий и соревнований в избранном виде спорта;
- обеспечение учащихся приемами оценки уровня состояния своего здоровья, физической подготовки и необходимыми навыками по поддержанию их в норме;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом;
- осуществление нравственно-эстетического воспитания детей и подростков;
- формирование у обучающихся устойчивых, осознанных гражданско-патриотических чувств любви к Родине, высоких моральных качеств, интереса к познанию истории Отечества, края, малой Родины;
- подготовка из числа наиболее способных обучающихся спортсменов высокой квалификации;
- осуществление военно-патриотического воспитания обучающегося;
- осуществление социально-педагогической работы;
- формирование у обучающихся навыков в организации спортивных мероприятий, создание предпосылок для осознанного выбора профессии в области физической культуры и спорта;
- осуществление и проведение разъяснительной, консультационной и творческой работы с родителями.

Исходя из цели конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения образовательной программы качествами, который сможет

самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

Таким образом, выпускник Учреждения получает возможность профессионального и личного самоопределения, более подготовлен к жизненным ситуациям.

Согласно Уставу и программе развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Икар» города Сарова в Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта по баскетболу, легкой атлетике, пулевой стрельбе, самбо, футболу;
- дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта по баскетболу, боксу, легкой атлетике, плаванию, плаванию для лиц с поражением ОДА, прыжкам на батуте, пулевой стрельбе, самбо, теннису, футболу, художественной гимнастике.

Все программы адаптированы к условиям работы Учреждения, содержат научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебного и тренировочного процесса на различных этапах подготовки.

Принципы, положенные в основу образовательных программ – универсализация и специализация содержания образования при целостности учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процесса, ориентированного на сохранение здоровья и социальную адаптацию подростков.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализацией программ дополнительного образования.

Продолжительность обучения в группах физкультурно-спортивной направленности составляет:

- на спортивно-оздоровительном этапе – с 6 лет до 18 лет (весь период);
- на этапе начальной подготовки – 2-3 года;
- на тренировочном этапе – 4-5 лет.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, сведения об авторе, литература, аннотация. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, результаты.

1.2. Планируемые результаты

Образовательная программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения являются:

- личностно-ориентированный подход на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, дальнейшее развитие детско-юношеского спорта;
- воспитание устойчивого интереса обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- взаимодействие с организациями, заинтересованными в вопросах формирования, сохранения, укрепления здоровья школьников, в развитии массовой физкультурно-оздоровительной работы с детьми, подростками и учащейся молодежью;
- формирование, сохранение и укрепление здоровья средствами физической культуры и спорта;
- достижение высоких спортивных результатов;
- использование новых технологий в учебно-тренировочном и воспитательном процессе;
- работа с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья и развитии;
- совершенствование и эффективное использование материально-технической и спортивной базы Учреждения.

Ценностными приоритетами системы образования Учреждения являются:

- демократизация учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми, ориентированной на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации;
- саморазвитие личности;
- создание условий для педагогического творчества;
- создание учебно-программного и методического обеспечения;
- системное развитие на основе информационных технологий;
- поиск, поддержка и развитие детско-творческой одаренности;
- деятельность, способствующая социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения;
- коррективная и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся;
- развитие лидерских качеств;
- организация социализирующего досуга детей и подростков.

При осуществлении образовательной деятельности Учреждение опирается на приоритетные принципы:

- демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;
- гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально- педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
- осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;
- обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности Учреждения – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.

Основными принципами организации развивающей образовательной среды являются: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относится как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия Учреждения с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса Учреждения и окружающего сообщества.

Образовательный процесс состоит из содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности организации: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий Учреждения, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников Учреждения в самоуправлении, социокультурных развивающих программах.

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий;

- организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, смотров и др.;
- подготовка и проведение встреч с интересными людьми;
- организация летнего отдыха детей.

Предполагаемыми результатами освоения дополнительных общеразвивающих программ являются:

- стабильность состава обучающихся;
- формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий;
- улучшение состояния здоровья, повышение уровня физической подготовленности и гармоничное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;
- выполнение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программными требованиями;
- освоение основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладение теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

Предполагаемыми результатами освоения *дополнительных общеразвивающих программ* являются:

- стабильность состава обучающихся;
- формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий;
- улучшение состояния здоровья, повышение уровня физической подготовленности и гармоничное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;
- выполнение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программными требованиями;
- освоение основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладение теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

Основными показателями выполнения требований *дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры спорта* являются:

На этапе начальной подготовки:

- стабильность состава обучающихся;
- динамика прироста показателей физической подготовленности;
- уровень освоения основ техники избранного вида спорта;
- выполнение нормативов промежуточной аттестации.

На тренировочном этапе:

- состояние здоровья, уровень физического развития обучающихся;
- динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;
- освоение объема тренировочных нагрузок, предусмотренных программой;

- успешное выступление в соревнованиях городского, регионального и всероссийского уровней;
- освоение теоретического раздела программы избранного вида спорта;
- выполнение нормативов промежуточной аттестации.

1.3. Система оценки качества реализации образовательной программы

Качество подготовки обучающихся находится под постоянным контролем тренера-преподавателя.

Контроль освоения *дополнительных общеразвивающих программ* осуществляется следующими способами:

- текущий контроль знаний в процессе устного опроса;
- текущий контроль двигательных умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;
- тематический контроль умений и навыков после изучения тем;
- самоконтроль;
- итоговый контроль умений и навыков;
- контроль за состоянием здоровья: количество острых заболеваний в год, показатели физического развития, группа здоровья.

Формы подведения итогов реализации *дополнительных общеразвивающих программ*: беседы, выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП, открытые тренировочные занятия.

Перечень и порядок проведения контрольных испытаний для обучающихся, а также нормативные требования по общей физической подготовке для обучающихся спортивно-оздоровительного этапа учитывают требования для данного биологического возраста детей и скорректированы с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Одаренные обучающиеся, по решению тренерского совета и по результатам сдачи контрольных нормативов могут быть переведены в группы начальной подготовки *дополнительной предпрофессиональной программы* избранного вида спорта.

Для оценки качества освоения *дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта* проводятся промежуточная (ежегодно, после каждого этапа (периода) обучения) и итоговая (после освоения Программы) аттестация обучающихся.

Основные требования к контролю:

1. Контроль подготовки обучающихся предусматривает регистрацию и анализ основных количественных характеристик учебно-тренировочного процесса – тренировочных и соревновательных нагрузок, а также тех необходимых *дополнительных параметров*, которые своей информативной значимостью отражают специфику подготовки в виде спорта.

2. Контрольные тесты и нормативы подготовленности обучающихся определяются задачами этапа их подготовки и устанавливаются для оценки

динамики физического развития, адекватности влияния тренировочных и соревновательных нагрузок возможностям организма, разрабатываются в соответствии с видами подготовки и оцениваются на основе результатов комплекса измерений, необходимых и достаточных для обоснованной коррекции подготовки.

3. Нормативы спортивной подготовленности предъявляют обязательные требования к общей физической подготовленности и специальной спортивной подготовленности обучающихся, являются основанием для перевода обучающегося на следующий этап многолетней подготовки.

4. Все виды контроля подготовленности обучающихся осуществляются, исходя из имеющихся возможностей Учреждения, где обучающиеся проходят подготовку.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения Программы по каждой предметной области. Испытания по теоретической подготовке проводят путем беседы и опроса учащихся. Испытания по ОФП и СФП проводят в виде соревнований.

Разрядные требования выполняют на специальных соревнованиях, результаты которых фиксируют специально назначенные независимым педагогом, ответственным за проведение соревнований, что и является основанием для учета спортивных результатов при комплектовании учебных групп.

Все контрольные упражнения указаны в программе избранного вида спорта для соответствующего периода подготовки, и их успешная сдача дает право перейти на следующий этап (период) подготовки (исключение составляют требования к спортивным результатам: обучающийся переходит на следующий этап (период) подготовки только в случае выполнения необходимого разряда для данного этапа (периода).

Процедура проведения промежуточной и итоговой аттестаций регламентируется локальными нормативными актами Учреждения.

По окончании обучения по программе избранного вида спорта по результатам итоговой аттестации обучающемуся (выпускнику) выдается свидетельство, форма которого устанавливается локальным нормативным актом Учреждения.

II. Содержательный раздел образовательной программы

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют требованиям, обозначенным в письме Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы, реализуемые в Учреждении, разработаны в соответствии с требованиями приказа Минспорта России от 12 сентября 2013 г. N 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ДЮСШ «Икар»

№	Название программы	Информация о программе	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Автор-составитель	Форма обучения
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Баскетбол»	В спортивно-оздоровительных группах юные баскетболисты изучают основы техники баскетбола, индивидуальную и элементарную групповую тактику игры, осваивают процесс игры, получают теоретические сведения о строении организма, гигиеническом обеспечении тренировочного процесса, изучают тактическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, гибкости и координации движения.	7-18 лет	11 лет	Дьякова Л.И.	очная

№	Название программы	Информация о программе	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Автор-составитель	Форма обучения
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Легкая атлетика»	Легкая атлетика имеет большое прикладное значение, ведь с ее помощью развиваются основные физические качества — выносливость, сила, скорость, гибкость, необходимые не только в повседневной жизни, но и в трудовой деятельности. Во время занятий легкой атлетикой совершенствуется навыки координация движений, быстрого и экономичного передвижения и рационального выполнения сложных физических упражнений.	6-18 лет	12 лет	Дьякова Л.И.	очная
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Прыжки на батуте»	При реализации данной программы повышается уровень физического развития детей и укрепляется их здоровье. Основу программы составляют акробатические упражнения. Большое значение придается эстетике формы, красоте и свободе движений. Отличительной чертой является многообразие средств и методов их применения, что позволяет целенаправленно воздействовать на развитие всех основных функций организма.	7-18 лет	3 года	Абакаров А.К. Рябчикова В.А.	очная
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Пулевая стрельба»	В спортивно-оздоровительных группах осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности и овладение основами техники стрельбы.	10-18 лет	9 лет	Самойлов М.А.	очная

№	Название программы	Информация о программе	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Автор-составитель	Форма обучения
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Самбо»	Программа предоставляет возможность родителям и детям более раннего осознанного выбора подходящего вида спорта. В предлагаемой программе наряду с физкультурно-оздоровительной и воспитательной работой, направленной на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности, осуществляется обучение основам техники борьбы самбо.	6-18 лет	12 лет	Васляев В.А. Трубин В.В.	очная
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Футбол»	Программа предоставляет возможности детям, достигшим 6-18 летнего возраста, но не получившим ранее практики занятий футболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовленности приобщиться к активным занятиям футболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.	6-18 лет	до 12 лет	Родина С.В. Тихонов В.В.	очная

2.2. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы
в области физической культуры и спорта

Перечень дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ,
реализуемых в ДЮСШ «Икар»

№	Название программы	Информация о программе	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Автор-составитель	Форма обучения
1	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Баскетбол»	Программа направлена на построение единой системы многолетней подготовки баскетболистов, позволяющая подготовить спортсменов, готовых к выступлению на соревнованиях различного уровня.	8-18 лет	10 лет	Дьякова Л.И. Верцанова С.Н.	очная
2	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Бокс»	Программа составлена так, что для каждого этапа обучения излагается новый материал. Учебный материал по технической и тактической подготовке систематизирован с учётом взаимосвязи техники и тактики, а также последовательности изучения технических приёмов и тактических действий, как в отдельном годовом цикле, так и на протяжении многолетнего процесса подготовки.	10-18 лет	8 лет	Васляев В.А. Шляпугин В.В.	очная
3	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Легкая атлетика»	Исходя из наличия тренировочной базы в ДЮСШ «Икар» культивируются следующие дисциплины легкой атлетики: Бег на короткие дистанции, бег на средние и длинные дистанции, прыжки. Многолетняя подготовка легкоатлетов делится на три этапа, каждый из которых является звеном в общей системе подготовки и связан с определенным возрастом и уровнем подготовленности обучающихся.	9-18 лет	10 лет	Дьякова Д.И. Колганов А.Ю.	очная

№	Название программы	Информация о программе	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Автор-составитель	Форма обучения
4	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Плавание»	Программа рассчитана на детей, подростков и молодых людей. Обучающийся должен в совершенстве овладеть техникой и тактикой избранного вида спорта, приобрести соревновательный опыт и специальные знания, умения и навыки. На всём этапе обучения рассматриваются пути максимальной реализации индивидуальных возможностей организма спортсмена и его двигательного потенциала	9-18 лет	10 лет	Дьякова Л.И. Шалыгина В.В.	очная
5	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Прыжки на батуте»	Программа охватывает комплекс основных параметров подготовки спортсменов в процессе многолетней тренировки - от новичков до мастеров спорта России. Предусматривается последовательность и непрерывность процесса становления спортивного мастерства учащихся, преемственность в решении задач обучения базовым упражнениям и укрепления здоровья юных спортсменов, гармоничного воспитания личности, интереса к занятиям спортом и профилактики основных социальных недугов, создания предпосылок для достижения высоких спортивных результатов и подготовки к активной трудовой деятельности.	7 -18 лет	8 лет	Абакаров А.К. Рябчикова В.А.	очная

№	Название программы	Информация о программе	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Автор-составитель	Форма обучения
6	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Пулевая стрельба»	Программный материал конкретизирован под отделение пулевой стрельбы ДЮСШ «Икар» с учетом изменений в режиме учебно-тренировочных занятий, возраста занимающихся, введения занятий по пневматике с групп начальной подготовки, акцентирование на физической подготовке стрелка (как общей, так и специальной), расширенный раздел по психологической подготовке стрелка-спортсмена по этапам подготовки.	10-18 лет	9 лет	Самойлов М.А.	очная
7	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Самбо»	В учебно-тренировочных группах задачи подготовки отвечают основным требованиям формирования спортивного мастерства в борьбе самбо, к которым относятся - состояние здоровья, дальнейшее развитие физических качеств, функциональной подготовленности, совершенствование технико-тактического арсенала борьбы самбо и приобретение соревновательного опыта с целью повышения спортивных результатов, воспитание специальных психических качеств.	10-18 лет	8 лет	Васляев В.А. Трубин В.В.	очная

№	Название программы	Информация о программе	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Автор-составитель	Форма обучения
8	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Теннис»	Теннис является одним из самых сложных и в то же время увлекательных видов спорта, так как включает в себя физические, психологические и интеллектуальные аспекты. Учебно-тренировочный процесс предусматривает постепенное повышение тренировочных и соревновательных нагрузок, решающих задачи, связанные с укреплением здоровья занимающихся, развитием специальных физических качеств, освоением сложных технических действий, привития любви к спортивному состязанию и повышенного интереса к занятиям теннисом.	9-18 лет	5 лет	Куницына Л.И. Мурзина Л.Ю.	очная
9	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Футбол»	Программа направлена на всестороннее развитие личности, выявление спортивно одаренных детей, профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта. Спортивная подготовка футболистов - многолетний целенаправленный процесс, представляющий собой единую организационную систему, обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.	8-18 лет	10 лет	Родина С.В. Тихонов В.В.	очная

№	Название программы	Информация о программе	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Автор-составитель	Форма обучения
10	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Художественная гимнастика»	Суть программы заключается в том, что разнообразные формы, методы и средства обучения и воспитания, предполагаемые программой, позволяют не только благотворно влиять на физическое развитие девочек, способствовать приобретению необходимых знаний, умений и навыков, формировать нравственные и волевые качества, содействовать здоровому образу жизни, но и оказывать влияние на развитие так называемого женского начала, т.е. призваны помочь девочке осознать свою женскую индивидуальность, неповторимость, научиться видеть красоту вокруг себя и в себе.	6-14 лет	8 лет	Осенина Т.А.	очная

2.3. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Перечень дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
реализуемых в ДЮСШ «Икар»

№	Название программы	Информация о программе	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Автор-составитель	Форма обучения
1	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта для лиц с поражением ОДА «Плавание»	Содержание Программы учитывает особенности подготовки обучающихся по спорту плавание лиц с поражением ОДА в том числе: -направленность на коррекцию основного дефекта, коррекцию сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом, с помощью физических упражнений и других не медикаментозных средств и методов; -обучение жизненно и профессионально важным знаниям, умениям и навыкам, развитие и совершенствование физических и психических качеств и способностей.	7-17 лет	10 лет	Дьякова Л.И. Вешкин Э.П.	очная

III. Организационный раздел образовательной программы

3.1. Учебный план на 2017 – 2018 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
в области физической культуры и спорта
«Баскетбол»

№ п/п	Разделы подготовки	Этап подготовки
		Спортивно-оздоровительный (весь период)
1.	Теоретическая	4
2.	Общая физическая	64
3.	Специальная физическая	30
4.	Техническая подготовка	42
5.	Тактическая подготовка	30
6.	Игровая	30
7.	Контрольные и календарные игры	12
8.	Инструкторская и судейская практика	+
9.	Контрольные испытания	4

	Всего часов	216

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы
в области физической культуры и спорта «Баскетбол»

№ п/п	Разделы подготовки	Этапы подготовки					
		Этап начальной подготовки		Тренировочный этап			
		Периоды обучения на этапах подготовки					
		1	2-3	1	2	3	5
		Максимальная недельная нагрузка в часах					
		6	8	12	12	14	18
		Максимальная продолжительность одного тренировочного занятия в часах					
		2	2	3	3	3	3
1	Теоретическая подготовка	12	8	24	24	24	38
2	Общая физическая подготовка	75	107	128	128	134	82
3	Специальная физическая подготовка	67	77	91	91	102	112
4	Техническая подготовка	77	107	132	132	151	187
5	Тактическая подготовка	36	33	67	67	87	142
6	Интегральная подготовка в т.ч. контрольные игры	-	20	70	70	88	169
7	Инструкторская и судейская практика	-	-	14	14	20	26
8	Контрольные и переводные нормативы	9	10	20	20	32	30

9	Медицинское обследование и восстановительные мероприятия	-	6	6	6	6	42
	Всего часов	276	368	552	552	664	828

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
в области физической культуры и спорта
«Бокс»

№ п/ п	Разделы подготовки	Этап подготовки
		Спортивно-оздоровительный (весь период)
1	Теоретическая подготовка	6
2	Общая физическая подготовка	116
3	Специальная физическая подготовка	71
4	Технико-тактическая подготовка	33
5	Психологическая подготовка	6
6	Контрольные соревнования	4
7	Контрольно-переводные испытания	4
Всего часов		240

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы
 в области физической культуры и спорта
 «Бокс»

№ п/п	Разделы подготовки	Этапы подготовки	
		Этап начальной подготовки	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)
		1	1
1.	Техника	80	142
2.	Тактика	20	63
3.	СФП	36	46
4.	ОФП	100	96
5.	Волевая подготовка	12	22
6.	Воспитательная работа	6	8
7.	Теория и методика освоения бокса	10	12
8.	Инструкторская практика		10
9.	Судейская практика		10
10.	Соревновательная подготовка	6	20
11.	Зачетные требования	6	9
12.	Рекреация		22
	Всего часов	276	460

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 в области физической культуры и спорта
 «Легкая атлетика»

№ п/п	Разделы подготовки	Этап подготовки
		Спортивно-оздоровительный (весь период)
1.	ОФП	116
2.	СФП	88
3.	Теоретическая подготовка	4
4.	Контрольные и переводные нормативы	2
5.	Участие в соревнованиях	4
6.	Инструкторская и судейская практика	2
7.	Медицинское обследование	+
	Всего часов	216

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы
 в области физической культуры и спорта
 «Легкая атлетика»

№ п/п	Разделы подготовки	Этапы подготовки			
		Этап начальной подготовки	Тренировочный этап		
			1	2	5
	Год обучения	1	1	2	5
1.	Теория и методика физической культуры и спорта	14	44	44	75
2.	Физическая подготовка	97	182	182	265
	Общая физическая подготовка	79	116	116	115
	Специальная физическая подготовка	18	66	66	150
3.	Избранный вид спорта	124	266	266	414
	Технико-тактическая подготовка	95	196	196	309
	Психологическая подготовка	9	26	26	45
	Инструкторская и судейская практика	+	2	2	6
	Восстановительные мероприятия и медицинское обслуживание	2	4	4	6
	Участие в соревнованиях	14	32	32	42
	Итоговая и промежуточная аттестация	4	6	6	6
4.	Другие виды спорта и подвижные игры	41	60	60	74
5.	Количество часов в неделю	6	12	12	18
	Количество занятий в неделю	3	6	6	6
	Всего часов	276	552	552	828

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы
 в области физической культуры и спорта
 «Плавание»

№ п/п	Разделы	Этапы подготовки					
		Этап начальной подготовки		Тренировочный этап			
		Периоды обучения на этапах подготовки					
		1	2-3	1	2	3	4
		Максимальная недельная нагрузка в часах					
		6	8	10	10	12	14
		Максимальная продолжительность одного тренировочного занятия в часах					
		2	2	3	3	3	3
1	Теория и методика физической культуры и спорта	14	20	30	30	44	50
2	Физическая подготовка	97	128	148	148	182	217
	Общая физическая подготовка	79	98	108	108	116	136
	Специальная физическая подготовка	18	30	40	40	66	80
3	Избранный вид спорта	124	170	232	232	266	311
	Технико-тактическая подготовка	95	126	168	168	196	226
	Психологическая подготовка	9	12	26	26	26	36
	Инструкторская и судейская практика	+	+	2	2	2	4
	Восстановительные мероприятия, и медицинское обслуживание	2	2	2	2	4	4
	Участие в соревнованиях	14	26	30	30	32	36
	Итоговая и промежуточная аттестация	4	4	4	4	6	6
4	Другие виды спорта и подвижные игры	41	50	50	50	60	66
	Всего часов	276	368	460	460	552	644

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы
 в области физической культуры и спорта
 для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата
 «Плавание»

№ п/п	Разделы подготовки	Этапы подготовки		
		Этап начальной подготовки	Тренировочный	
	Год обучения	2	3	1
	Количество часов в неделю	9	9	12
	Количество занятий в неделю	4	4	4
1.	Теория и методика физической культуры и спорта	29	29	40
2.	Физическая подготовка	147	147	188
	Общая физическая подготовка	95	95	138
	Специальная физическая подготовка	52	52	50
3.	Избранный вид спорта	162	162	206
	Технико-тактическая подготовка	117	117	140
	Психологическая подготовка	21	21	30
	Инструкторская и судейская практика	-	-	-
	Восстановительные мероприятия и медицинское обследование	17	17	30
	Участие в соревнованиях	3	3	4
	Итоговая и промежуточная аттестация	4	4	2
4.	Другие виды спорта и подвижные игры	40	40	70
	Всего часов	378	378	504

УЧЕБНЫ Й ПЛАН

Дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта «Прыжки на батуте»

Темы занятий	Этапы подготовки					
	Этап начальной подготовки			Тренировочный этап		
	1	2 (8-9ч.в н.)	3 (8-9ч.в н.)	1	2	4
Теоретические занятия (часов)						
1. Физическая культура и спорт в России				1	1	1
2. Краткий обзор развития прыжков на батуте	1	1	1			
3. Краткие сведения о строении и развитии организма человека						1
4. Прыжки на батуте как средство формирования здорового образа жизни	1	1	1			
5. Гигиена, режим и питание спортсмена	1			1	1	
6. Врачебный контроль, самоконтроль и меры предупреждения травматизма		1	1	1	1	
7. Физиологические основы тренировки						1
8. Основы обучения и тренировки в прыжках на батуте						1
9. Физическая подготовка батутистов				1	1	
10. Техническая подготовка прыгунов на батуте						1
11. Психологическая подготовка прыгунов на батуте						1
12. Планирование спортивной тренировки				1	1	1
13. Правила, организация и проведение соревнований						1
14. Терминология		1	1			
15. Оборудование и инвентарь для занятий				1	1	
16. Прыжки на батуте и воспитание личности		1	1			1
Итого	3	5	5	6	6	9

Содержание занятий	Этапы подготовки					
	Этап начальной подготовки			Тренировочный этап		
	1	2	3	1	2	4
		9 ч.в.н. 8 ч.в.н.	9 ч.в.н. 8 ч.в.н.			
Практические занятия (часов)						
1. Общая физическая подготовка	100	149 128	149 128	60	60	72
2. Специальная физическая подготовка	41	55 44	55 44	115	115	164
3. Техническая подготовка	120	182 171	182 171	283	283	369
- хореография	40	53 53	53 53	68	68	88
- специальная двигательная (прыжковая) подготовка	40	76 65	76 65	68	68	88
- изучение и совершенствование основных упражнений и соревновательных комбинаций	40	52 52	52 52	147	147	193
4. Тактическая и психологическая подготовка	3	5 5	5 5	23	23	41
5. Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика	6	13 13	13 13	59	59	69
6. Восстановительные мероприятия	3	5 5	5 5	6	6	12
Итого	273	409 366	409 366	546	546	727
Всего часов	276	414	414	552	552	736

		371	371			
--	--	-----	-----	--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
в области физической культуры и спорта
«Пулевая стрельба»

№ п/п	Разделы подготовки	Этап подготовки
		Спортивно-оздоровительный (весь период)
1.	Теоретическая подготовка	10
2.	Практическая подготовка	
	ОФП	32
	СФП	32
	Изучение и совершенствование техники стрельбы	102
3.	Воспитательная работа	Беседы по плану воспитательной работы
	Количество часов в неделю	4
	Всего часов	176

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы
 в области физической культуры и спорта
 «Пулевая стрельба»

№	Разделы подготовки	Этапы подготовки				
		Этап начальной подготовки		Тренировочный этап		
		1-й год	2-й год	1-й год	2-й год	3-й год
1	Теория и методика ФКС	12	12	14	16	18
2	Общая и специальная физическая подготовка	52	58	60	84	106
3	Избранный вид спорта	170	294	420	476	538
	Спортивно-техническая подготовка	100	200	280	298	340
	Тактическая подготовка	58	80	124	160	180
	Контрольные нормативы (в т.ч. итоговая и промежуточные аттестации)	10	12	14	16	16
	Участие в соревнованиях	По календарю соревнований				
	Медицинский контроль	2	2	2	2	2
4	Специальные навыки	20	26	30	36	38
	Психологическая подготовка	14	18	18	22	24
	Инструкторская и судейская практики	2	2	4	4	4
	Восстановительные мероприятия	4	6	8	10	10
5	Спортивное и специальное оборудование	12	12	14	16	18
6	Самостоятельная работа	10	12	14	16	18
7	Воспитательная работа	Постоянно				

Всего часов	276	414	552	644	736
--------------------	------------	------------	------------	------------	------------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 в области физической культуры и спорта
 «Самбо»

№ п/п	Разделы подготовки	Этап подготовки
		Спортивно-оздоровительный (весь период)
1	Теоретическая подготовка	6
2	Общая физическая подготовка	116
3	Специальная физическая подготовка	71
4	Технико-тактическая подготовка	33
5	Психологическая подготовка	6
6	Контрольные соревнования	4
7	Контрольно-переводные испытания	4
Всего часов		240

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы
 в области физической культуры и спорта
 «Самбо»

№ п/п	Разделы подготовки	Этапы подготовки			
		Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
		1 года	2 года	1 года	2 года
1.	Техника	80	128	142	182
2.	Тактика	20	42	63	82
3.	СФП	36	46	46	50
4.	ОФП	100	96	96	100
5.	Волевая подготовка	12	12	22	26
6.	Воспитательная работа	6	8	8	10
7.	Теория и методика освоения самбо	10	10	12	14
8.	Инструкторская практика			10	10
9.	Судейская практика		6	10	10
10	Соревновательная подготовка	6	12	20	26
11	Зачетные требования	6	8	9	10
12	Рекреация			22	32
	Всего часов	276	368	460	552

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы
 в области физической культуры и спорта
 «Теннис»

№ п/п	Разделы подготовки	Этапы подготовки		
		Тренировочный этап		
		1-2	3-4	5
1.	Теория и методика физической культуры и спорта	56	56	56
2.	Общая и физическая подготовка	162	162	162
	Общая физическая подготовка	114	114	114
	Специальная физическая подготовка	48	48	48
3.	Избранный вид спорта	250	250	250
	Техническая подготовка	134	134	134
	Тактическая, психологическая подготовка	56	56	56
	Соревновательная деятельность	12	12	12
	Инструкторская и судейская практика	22	22	22
	Восстановительные мероприятия	22	22	22
	Медицинское обследование	2	2	2
	Промежуточная и итоговая аттестация	2	2	2
4.	Развитие творческого мышления	56	56	56
5.	Самостоятельная работа	28	28	28
Всего часов		552	552	552

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 в области физической культуры и спорта
 «Футбол»

№ п/п	Разделы подготовки	Этап подготовки
		Спортивно-оздоровительный (весь период)
1	Теоретическая подготовка	4
2	Общая физическая подготовка	40
3	Специальная физическая подготовка	32
4	Технико-тактическая подготовка	30
5	Интегральная подготовка	8
6	Соревнования	4
7	Контрольные испытания	2
	Количество часов в неделю	3
	Всего часов	120

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы
 в области физической культуры и спорта
 «Футбол»

№ п/п	Предметные области	Этапы подготовки					
		Этап начальной подготовки		Тренировочный этап			
		1	2	1	2	3	5
1.	Теория и методика физической культуры и спорта	28	36	54	54	82	82
2.	Общая физическая подготовка	56	72	110	110	124	90
3.	Специальная физическая подготовка	40	54	82	82	166	140
4.	Избранный вид спорта	140	188	280	280	416	476
	Техническая подготовка	64	90	110	110	120	130
	Тактическая подготовка	30	42	50	50	74	110
	Интегральная подготовка	30	34	40	40	76	80
	Участие в соревнованиях	12	18	36	36	52	58
	Инструкторская и судейская практика	-	-	14	14	28	30
	Восстановительные мероприятия	-	-	18	18	50	52
	Контрольные испытания	4	4	12	12	16	16
5.	Самостоятельная работа	12	18	26	26	40	40
	Всего часов	276	368	552	552	828	828

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы
 в области физической культуры и спорта
 «Художественная гимнастика»

№ п/п	Разделы подготовки	Этапы подготовки			
		Начальной подготовки	Тренировочный этап		
			3 год	1 год	3 год
1.	Теоретическая подготовка	18,4	27,6	32,2	41,4
2.	Физическая подготовка	92	110,4	96,6	124,2
3.	Техническая подготовка	239,2	358,8	450,8	579,6
4.	Самостоятельная работа	18,4	55,2	64,4	82,8
5.	Контрольные нормативы	+	+	+	+
	Всего часов	368	552	644	828

3.2. Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

Этапы подготовки	Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки	Тренировочный этап
Начало учебного года	01 сентября 2017 года		
Продолжительность учебного года	36 недель	46 недель	46 недель
Продолжительность учебной недели	6 дней (в зависимости от учебной нагрузки в соответствии с расписанием занятий)		
Продолжительность одного тренировочного занятия	не более 2 академических часов	не более 2 академических часов	не более 3 академических часов
Промежуточная аттестация	нет	Контрольные нормативы март 2018 года	Контрольные нормативы апрель 2018 года
Итоговая аттестация	Контрольные нормативы апрель 2018 года	нет	Контрольные нормативы апрель 2018 года
Окончание учебного года	31.05.2018 г.	31.08.2018 г.	31.08.2018 г.
Каникулы	01.06-31.08.2017 г.	16.07-31.08.2018 г.	16.07-31.08.2018 г.

В период каникул в общеобразовательных учреждениях занятия проводятся в соответствии с расписанием или по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул.

Праздничные дни 04.11.2017 г., 01-08.01.2018 г., 23.02.2018 г., 08.03.2017г., 01-02.05.2018 г., 09.05.2018 г., 12.06.2018 г.

**Расписание занятий
тренеров-преподавателей ДЮСШ «Икар» на 2017-2018 учебный год**

Ф. И. О. тренера- Вид спорта	Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	Кол. час.	Общая нагрузка
Отделение баскетбола										
КОЧЕТКОВ Егор Александрович	ТГ-5¹			17.45-20.00 3ч «Юниор»		17.45-20.00 3ч «Юниор»	17.45-20.00 3ч «Юниор»	Выходной	9	31
	ТГ-3	16.05-18.20 3ч «Юниор»	16.05-18.20 3ч «Юниор»	16.05-17.35 2ч «Юниор»	16.05-18.20 3ч «Юниор»		15.20-17.35 3ч «Юниор»		14	
	НП-2	14.25-15.55 2ч «Юниор»		14.25-15.55 2ч «Юниор»	14.25-15.55 2ч «Юниор»	14.25-15.55 2ч «Юниор»			8	
КОЧКИНА Светлана Тимуровна	ТГ-1		16.00-18.15 3 ч «Юниор»		16.00-18.15 3 ч «Юниор»	16.40-17.55 3 ч Лицей №3	16.30-19.15 3 ч «Юниор»	Выходной	12	32
	НП-3	16.00-17.30 2 ч Лицей №3		16.00-17.30 2 ч Лицей №3		15.00-16.30 2 ч Лицей №3	14.50-16.20 2 ч «Юниор»		8	
	НП-1	14.20-15.50 2 ч Лицей №3		14.20-15.50 2 ч Лицей №3		13.20-14.50 2 ч Лицей №3			6	
	СОГ-1		14.00-15.30 2 ч Лицей №3		14.00-15.30 2 ч Лицей №3		13.10-14.40 2 ч «Юниор»		6	
МИРОНОВ Александр Григорьевич	НП-2	15.00-16.30 2ч «Юниор»		15.00-16.30 2ч «Юниор»		15.00-16.30 2ч «Юниор»	Выходной	11.00-12.30 2ч «Юниор»	8	20
	СОГ-1(1)		15.10-16.40 2ч Школа № 17		14.30-16.00 2ч Школа № 17			14.20-15.50 2ч «Юниор»	6	
	СОГ-1(2)	13.00-14.30 2ч «Юниор»		13.00-14.30 2ч «Юниор»				12.40-14.10 2ч «Юниор»	6	

¹ На группе ТГ-5 года обучения согласно "Дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области физической культуры и спорта "Баскетбол" тренировочная нагрузка составляет 18 часов в неделю, из них: 9 часов в неделю осуществляет тренировочный процесс тренер-преподаватель Стрельцова С.Н., 9 часов в неделю - Кочетков Е.А.

СТРЕЛЬЦОВА Светлана Николаевна	ТГ-5	17.45-20.00 3ч «Юниор»	17.45-20.00 3ч «Юниор»		17.45-20.00 3ч «Юниор»			Выходной	9	27
	ТГ-2	16.05-17.35 2ч «Юниор»	16.05-17.35 2ч «Юниор»	16.05-18.20 3ч «Юниор»	15.20-17.35 3ч «Юниор»	16.05-17.35 2ч «Юниор»			12	
	СОГ	14.25-15.55 2 ч «Юниор»		14.25-15.55 2 ч «Юниор»		14.25-15.55 2 ч «Юниор»			6	
Отделение единоборств										
Бокс ДРОНОВ Вячеслав Анатольевич	ТГ-1	15.00-16.30 2ч Зал бокса	15.00-16.30 2ч Зал бокса	15.00-16.30 2ч Зал бокса	15.00-16.30 2ч Зал бокса	15.00-16.30 2ч Зал бокса	15.00-16.30 2ч Зал бокса	Выходной	12	18
	НП-1	16.40-18.10 2ч Зал бокса		16.40-18.10 2ч Зал бокса		16.40-18.10 2ч Зал бокса			6	
ЗАБЕЛИН Анатолий Андреевич	ТГ-1	17.10-18.40 2ч Зал бокса	17.10-18.40 2ч Зал бокса	17.10-18.40 2ч Зал бокса	17.10-18.40 2ч Зал бокса	17.10-18.40 2ч Зал бокса	Выходной	17.10-18.40 2ч Зал бокса	12	18
	НП-1		15.30-17.00 2ч Зал бокса		15.30-17.00 2ч Зал бокса			15.30-17.00 2ч Зал бокса	6	
ШЛЯПУГИН Виктор Васильевич	ТГ-1	16.00-17.30 2ч Зал бокса	16.00-17.30 2ч Зал бокса	16.00-17.30 2ч Зал бокса	16.00-17.30 2ч Зал бокса	16.00-17.30 2ч Зал бокса	Выходной	11.00-12.30 2ч Бассейн	12	12
Самбо ВАСЛЯЕВ Владимир Александрович	НП-1(1)		16.40-18.10 2ч Зал борьбы	16.40-18.10 2ч Зал борьбы		16.40-18.10 2ч Зал борьбы	Выходной		6	18
	НП-1(2)		15.00-16.30 2ч Зал борьбы	15.00-16.30 2ч Зал борьбы		15.00-16.30 2ч Зал борьбы		6		
	НП-1(3) Зал борьбы		18.20-19.50 2ч	18.20-19.50 2ч		18.20-19.50 2ч		6		
КУДРЯВЦЕВ Иван Сергеевич	СОГ-1(1) Зал борьбы	17.50-19.20 2ч			17.50-19.20 2ч		12.00-13.30 2ч	Выходной	6	18
	СОГ-1(2) Зал борьбы	14.30-16.00 2ч			14.30-16.00 2ч		13.40-15.10 2ч		6	
	СОГ-1(3) Зал борьбы	16.10-17.40 2ч			16.10-17.40 2ч		15.20-16.50 2ч		6	

ТРУБИН Валерий Викторович	ТГ-2	17.45-20.00 3ч Зал борьбы	18.20-19.50 2ч Зал борьбы	18.20-19.50 2ч Зал борьбы	17.45-20.00 3ч Зал борьбы	18.20-19.50 2ч Зал борьбы	18.20-19.50 2ч Зал борьбы	Выходной	14	34
	ТГ-1	16.00-17.30 2ч Зал борьбы	16.40-18.10 2ч Зал борьбы	16.40-18.10 2ч Зал борьбы	16.00-17.30 2ч Зал борьбы	16.40-18.10 2ч Зал борьбы	16.40-18.10 2ч Зал борьбы		12	
	НП-2		15.00-16.30 2ч Зал борьбы	15.00-16.30 2ч Зал борьбы		15.00-16.30 2ч Зал борьбы	15.00-16.30 2ч Зал борьбы		8	
Отделение легкой атлетики										
АРХИПОВА Анна Мовладиевна	СОГ	16.00-17.30 2ч л/а манеж		16.00-17.30 2ч л/а манеж		16.00-17.30 2ч Зал «Икар»		Выходной	6	6
КОЛГАНОВ Алексей Юрьевич	ТГ-5		16.10-18.25 3ч л/а манеж		16.10-18.25 3ч л/а манеж			Выходной	6	36
	ТГ-2	17.20-19.35 3ч л/а манеж		17.20-19.35 3ч л/а манеж		17.20-19.35 3ч л/а манеж	16.40-18.55 3ч л/а манеж		12	
	ТГ-1	15.40-17.10 2ч л/а манеж	14.30-16.00 2ч л/а манеж	15.40-17.10 2ч л/а манеж	14.30-16.00 2ч л/а манеж	15.40-17.10 2ч л/а манеж	15.00-16.30 2ч л/а манеж		12	
	НП-1	14.00-15.30 2ч л/а манеж		14.00-15.30 2ч л/а манеж		14.00-15.30 2ч л/а манеж			6	
МОЧКАЕВА Марина Юрьевна	ТГ-5²	14.55-17.10 3ч л/а манеж «Юниор»		14.55-17.10 3ч л/а манеж «Юниор»		15.40-17.55 3ч л/а манеж «Юниор»	15.40-17.55 3ч л/а манеж «Юниор»	Выходной	12	36
	ТГ-2	17.20-18.50 2ч л/а манеж	16.25-18.40 3ч л/а манеж	17.20-18.50 2ч л/а манеж	16.25-18.40 3ч л/а манеж	18.05-18.50 1ч л/а манеж	18.05-18.50 1ч л/а манеж		12	
	ТГ-1	14.00-14.45 1ч л/а манеж «Юниор»	14.00-16.15 3ч л/а манеж «Юниор»	14.00-14.45 1ч л/а манеж «Юниор»	14.00-16.15 3ч л/а манеж «Юниор»	14.00-15.30 2ч л/а манеж «Юниор»	14.00-15.30 2ч л/а манеж «Юниор»		12	

2 На группе ТГ-5 г. об. согласно "Дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области физической культуры и спорта "Легкая атлетика" тренировочная нагрузка составляет 18 часов в неделю, из них: 12 часов в неделю осуществляет тренировочный процесс тренер-преподаватель Мочкаева М.Ю., 6 часов в неделю - Колганов А.Ю.

Отделение плавания										
ВЕШКИН Эдуард Петрович	ТГ-1	16.10-17.40 2ч Чаша №2 1-2 дорожка	16.10-17.40 2ч Чаша №2 1-2 дорожка	16.10-17.40 2ч Чаша №2 1-2 дорожка	16.10-17.40 2ч Чаша №2 1-2 дорожка		14.55-16.25 2ч Чаша №2 1-2 дорожка	Выходной	10	26
	НП-3		14.30-16.00 2ч Чаша №2 1-2 дорожка	17.50-18.35 1ч Чаша №2 1-2 дорожка	14.30-16.00 2ч Чаша №2 1-2 дорожка	16.10-17.40 2ч Чаша №2 1-2 дорожка	14.00-14.45 1ч Чаша №2 1-2 дорожка		8	
	НП-2	14.30-16.00 2ч Чаша №2 1-2 дорожка		14.30-16.00 2ч Чаша №2 1-2 дорожка		14.30-16.00 2ч Чаша №2 1-2 дорожка	16.35-18.05 2ч Чаша №2 1-2 дорожка		8	
ПОЛШКОВ Антон Викторович	ТГ-4	17.20-18.50 2ч Чаша №2 3-4 дорожка	17.20-18.50 2ч Чаша №2 3-4 дорожка	17.20-18.50 2ч Чаша №2 3-4 дорожка	17.20-18.50 2ч Чаша №2 3-4 дорожка	15.40-17.55 3ч Чаша №2 3-4 дорожка	14.00-16.15 3ч Чаша №2 3-4 дорожка	Выходной	14	32
	ТГ-2	14.00-15.30 2ч Чаша №2 3-4 дорожка	14.00-15.30 2ч Чаша №2 3-4 дорожка	14.00-15.30 2ч Чаша №2 3-4 дорожка	14.00-15.30 2ч Чаша №2 3-4 дорожка	14.00-15.30 2ч Чаша №2 3-4 дорожка			10	
	НП-2	15.40-17.10 2ч Чаша №2 3-4 дорожка	15.40-17.10 2ч Чаша №2 3-4 дорожка	15.40-17.10 2ч Чаша №2 3-4 дорожка	15.40-17.10 2ч Чаша №2 3-4 дорожка				8	
РАЗИНКОВ Роман Владимирович	ТГ-3	17.35-19.05 2ч Чаша №1 1-2 дорожка	16.40-18.10 2ч Чаша №1 1-2 дорожка	17.35-19.05 2ч Чаша №1 1-2 дорожка	16.40-18.10 2ч Чаша №1 1-2 дорожка	17.35-19.05 2ч Чаша №1 1-2 дорожка	15.00-16.30 2ч Чаша №1 1-2 дорожка	Выходной	12	28
	ТГ-2	15.55-17.25 2ч Чаша №1 1-2 дорожка	15.00-16.30 2ч Чаша №1 1-2 дорожка	15.55-17.25 2ч Чаша №1 1-2 дорожка	15.00-16.30 2ч Чаша №1 1-2 дорожка	15.55-17.25 2ч Чаша №1 1-2 дорожка			10	
	НП-1	14.15-15.45 2ч Чаша №2 5-6 дорожка		14.15-15.45 2ч Чаша №2 5-6 дорожка		14.15-15.45 2ч Чаша №2 5-6 дорожка			6	

ЧУВАШЛЕВ Евгений Михайлович	ТГ-4	15.40-17.10 2ч Чаша №1 3-4 дорожка	15.10-15.55 1ч зал.сух. плавания 15.55-17.25 2ч 3-4 дорожка Чаша № 1	15.40-17.10 2ч Чаша №1 3-4 дорожка	15.10-15.55 1ч зал.сух. плавания 15.55-17.25 2ч 3-4 дорожка Чаша № 1	15.40-17.10 2ч Чаша №1 3-4 дорожка	15.40-17.10 2ч Чаша №1 3-4 дорожка	Выходной	14	34	
	ТГ-2	17.20-18.50 2ч Чаша №1 3-4 дорожка	17.35-18.20 1ч зал.сух. плавания 18.20-19.05 1ч 3-4 дорожка Чаша № 1	17.20-18.50 2ч Чаша №1 3-4 дорожка	17.35-18.20 1ч зал.сух. плавания 18.20-19.05 1ч 3-4 дорожка Чаша № 1	17.20-18.50 2ч Чаша №1 3-4 дорожка					10
	ТГ-1	14.00-15.30 2ч Чаша №1 3-4 дорожка	14.15-15.00 1ч Чаша №1 3-4 дорожка	14.00-15.30 2ч Чаша №1 3-4 дорожка	14.15-15.00 1ч Чаша №1 3-4 дорожка	14.00-15.30 2ч Чаша №1 3-4 дорожка	14.00-15.30 2ч Чаша №1 3-4 дорожка				10
ШАЛЫГИНА Виктория Викторовна	ТГ-1	15.30-17.00 2ч 5-6 дорожка Чаша №2	15.30-17.00 2ч 5-6 дорожка Чаша №2	15.30-17.00 2ч 5-6 дорожка Чаша №2	15.30-17.00 2ч 5-6 дорожка Чаша №2	15.30-17.00 2ч 5-6 дорожка Чаша №2		Выходной	10	34	
	НП-3	18.05-18.50 1ч 5-6 дорожка Чаша № 2 или Чаша № 1	18.05-18.50 1ч 5-6 дорожка Чаша № 2 или Чаша № 1	18.05-18.50 1ч 5-6 дорожка Чаша № 2 или Чаша № 1	18.05-18.50 1ч 5-6 дорожка Чаша № 2 или Чаша № 1	17.10-18.40 2ч 5-6 дорожка Чаша № 2 или Чаша № 1	15.30-17.00 2ч 5-6 дорожка Чаша № 2 или Чаша № 1				8
	НП-2(1)	17.10-17.55 1ч 5-6 дорожка Чаша №2	13.50-15.20 2ч 1-2 дорожка Чаша № 1	17.10-17.55 1ч 5-6 дорожка Чаша №2	13.50-15.20 2ч 1-2 дорожка Чаша № 1	13.50-15.20 2ч 1-2 дорожка Чаша № 1					8
	НП-2(2)	13.50-15.20 2ч 1-2 дорожка Чаша №1	17.10-17.55 1ч 5-6 дорожка Чаша №2	13.50-15.20 2ч 1-2 дорожка Чаша № 1	17.10-17.55 1ч 5-6 дорожка Чаша №2		13.50-15.20 2ч 1-2 дорожка Чаша № 1				8

Отделение прыжков на батуте										
АБАКАРОВ Александр Каранаевич	ТГ-4	14.45-16.15 2ч Зал прыжков на батуте	14.30-16.45 3ч Зал прыжков на батуте	14.45-16.15 2ч Зал прыжков на батуте	14.30-16.45 3ч Зал прыжков на батуте	14.25-16.40 3ч Зал прыжков на батуте	14.25-16.40 3ч Зал прыжков на батуте	Выходной	16	36
	ТГ-1	16.25-18.05 2ч Зал прыжков на батуте	16.55-18.25 2ч Зал прыжков на батуте	16.25-18.05 2ч Зал прыжков на батуте	16.55-18.25 2ч Зал прыжков на батуте	16.50-18.20 2ч Зал прыжков на батуте	16.50-18.20 2ч Зал прыжков на батуте		12	
	НП-3	18.15-19.45 2ч Зал прыжков на батуте		18.15-19.45 2ч Зал прыжков на батуте		18.30-20.00 2ч Зал прыжков на батуте	18.30-20.00 2ч Зал прыжков на батуте		8	
МЕНЬШЕНИН Анатолий Аркадьевич	ТГ-2	14.25-15.55 2ч Зал прыжков на батуте	14.25-15.55 2ч Зал прыжков на батуте	14.25-15.55 2ч Зал прыжков на батуте	14.25-15.55 2ч Зал прыжков на батуте	16.00-17.30 2ч Зал прыжков на батуте	16.10-17.40 2ч Зал прыжков на батуте	Выходной	12	32
	НП-3	16.05-17.35 2ч Зал прыжков на батуте	16.05-17.35 2ч Зал прыжков на батуте	16.05-17.35 2ч Зал прыжков на батуте	16.05-17.35 2ч Зал прыжков на батуте				8	
	НП-1(1)	17.45-19.15 2ч Зал прыжков на батуте		17.45-19.15 2ч Зал прыжков на батуте		17.40-19.10 2ч Зал прыжков на батуте			6	
	НП-1(2)		17.45-19.15 2ч Зал прыжков на батуте		17.45-19.15 2ч Зал прыжков на батуте		14.30-16.00 2ч Зал прыжков на батуте		6	
СЕРОВА Ольга Владимировна	НП-2(1)	17.00-17.45 1ч Зал прыжков на батуте	16.50-18.20 2ч Зал прыжков на батуте		16.50-18.20 2ч Зал прыжков на батуте	16.50-18.20 2ч Зал прыжков на батуте	14.40-16.10 2ч Зал прыжков на батуте	Выходной	9	18
	НП-2(2)		18.30-20.00 2ч Зал прыжков на батуте	17.00-17.45 1ч Зал прыжков на батуте	18.30-20.00 2ч Зал прыжков на батуте	18.30-20.00 2ч Зал прыжков на батуте	13.00-14.30 2ч Зал прыжков на батуте		9	

Отделение пулевой стрельбы										
ГОГОЛЕВ Александр Анатольевич	ТГ-3 Стрелковая галерея 10 м, 50 м	17.05 -19.20 3ч	17.05 -18.35 2 ч	16.10 -18.25 3 ч	17.05 -18.35 2 ч	17.05 -19.20 3 ч	16.10 - 18.25 3 ч	Выходной	16	32
	ТГ-1 Стрелковая галерея 10 м, 50 м	15.25 -16.55 2 ч	15.25 -16.55 2 ч	14.30 - 16.00 2 ч	15.25 -16.55 2 ч	15.25 -16.55 2 ч	14.30 - 16.00 2 ч		12	
	СОГ Стрелковая галерея 10 м, 25м	14.30 – 15.15 1ч	14.30 – 15.15 1ч		14.30 – 15.15 1ч	14.30 – 15.15 1ч			4	
САМОЙЛОВ Максим Анатольевич	ТГ-3 Стрелковая галерея 10 м, 50 м	16.10 -17.40 2 ч	16.10 - 18.25 3 ч	16.10 - 18.25 3 ч	16.10 - 18.25 3 ч	16.10 - 18.25 3 ч	Выходной	9.00-10.30 2 ч Бассейн «Дельфин»	16	28
	ТГ-1 Стрелковая галерея 10 м, 50 м	14.30 - 16.00 2 ч	14.30 - 16.00 2 ч	14.30 - 16.00 2 ч	14.30 - 16.00 2 ч	14.30 - 16.00 2 ч		11.00 - 12.30 2 ч Бассейн «Дельфин»	12	
ТУГУШЕВ Владимир Сергеевич	ТГ-3 Стрелковая галерея 10 м, 50 м	16.10 - 17.40 2 ч	16.55 - 19.10 3 ч	16.10 - 17.40 2 ч	16.55 - 19.10 3 ч	16.55 - 19.10 3 ч	Выходной	12.40 - 14.55 3 ч	16	36
	ТГ-2 Стрелковая галерея 10 м, 50 м	17.50 – 19.20 2 ч	14.30-16.45 3 ч	17.50 – 19.20 2 ч	14.30-16.45 3 ч	14.30-16.45 3 ч		15.05 -15.50 1 ч	14	
	НП-1 Стрелковая галерея 10 м, 25м	14.30 - 16.00 2 ч		14.30 - 16.00 2 ч				11.00 -12.30 2 ч Стрелковая галерея Бассейн «Дельфин»	6	

Отделение тенниса

КУНИЦЫНА Людмила Ивановна	ТГ-3		16.30-18.00 2 ч Игровой зал «Молодежный центр»	16.25-17.55 2 ч Игровой зал «Молодежный центр»	15.40-17.10 2 ч Игровой зал «Молодежный центр»	15.40-17.55 3 ч Игровой зал «Молодежный центр»	Выходной	17.00-19.15 3 ч Игровой зал «Молодежны й центр»	12	24
	ТГ-1		14.00-15.30 2 ч Игровой зал «Молодежный центр»	14.00-16.15 3 ч Игровой зал «Молодежны й центр»	14.00-15.30 2 ч Игровой зал «Молодежны й центр»	14.00-15.30 2 ч Игровой зал «Молодежный центр»		13.00-15.15 3 ч Игровой зал «Молодежн ый центр»	12	
МУРЗИНА Людмила Юрьевна	ТГ-3	15.45-18.00 3 ч Игровой зал «Молодежный центр»	16.30-18.00 2 ч Игровой зал «Молодежный центр»	16.25-17.55 2 ч Игровой зал «Молодежный центр»	15.40-17.10 2 ч Игровой зал «Молодежный центр»		Выходной	17.00-19.15 3 ч Игровой зал «Молодежный центр»	12	24
	ТГ-2	14.05-15.35 2 ч Игровой зал «Молодежный центр»	14.00-15.30 2 ч Игровой зал «Молодежный центр»	14.00-16.15 3 ч Игровой зал «Молодежный центр»	14.00-15.30 2 ч Игровой зал «Молодежный центр»			13.00-15.15 3 ч Игровой зал «Молодежный центр»	12	

Отделение футбола										
АЛЕХАНОВ Андрей Юрьевич	ТГ-3 2003 г.р.	15.00-16.30 2ч Поле 2	14.45-17.00 3ч Поле 2	16.00-18.15 3ч Поле 2	14.45-17.00 3ч Поле 2	16.00-18.15 3ч Поле 2		Выходной	14	26
	НП-1 (№1) 2007 г.р.	16.45-18.15 2ч Поле 2, зал		18.30-20.00 2ч Поле 2, зал		18.30-20.00 2ч Поле 2, зал			6	
	НП-1 (№2) 2007 г.р.	18.30-20.00 2ч Поле 2, зал	17.15-18.45 2ч Поле 2, зал		17.15-18.45 2ч Поле 2, зал				6	
ДАНИЛИН Артём Александрович	ТГ-5 2002 г.р.	17.35-19.50 3ч Поле 1, 2	17.35-19.50 3ч Поле 1, 2	17.45-20.00 3ч Поле 1, 2	17.45-20.00 3ч Поле 1, 2	17.45-20.00 3ч Поле 1, 2	15.55-18.10 3ч Поле 1, 2	Выходной	18	36
	ТГ-2 2005 г.р.	15.55-17.25 2ч Поле 1, 2	15.55-17.25 2ч Поле 1, 2	16.05-17.35 2ч Поле 1,2,зал	16.05-17.35 2ч Поле 1, 2	15.20-17.35 3ч Поле 1, 2	15.00-15.45 1ч Поле 1, 2		12	
	СОГ-2 2009 г.р.		15.00-15.45 1ч Поле 1,2,зал		14.25-15.55 2ч Поле 1,2,зал				3	
	СОГ-1 2009 г.р.	15.00-15.45 1ч Поле 1,2,зал		14.25-15.55 2ч Поле 1,2,зал					3	
СЕРЕБРОВ Алексей Владимирович	ТГ-5 2001 г.р.	16.50-19.05 3ч Поле 1, 2	17.45-20.00 3ч Поле 2	16.50-19.05 3ч Поле 1, 2	17.45-20.00 3ч Поле 2	16.50-19.05 3ч Поле 1, 2	17.30-19.45 3ч Поле 1	Выходной	18	33
	ТГ-1 2006 г.р.	15.10-16.40 2ч Поле 1, 2	16.05-17.35 2ч Поле 2	15.10-16.40 2ч Поле 1, 2	16.05-17.35 2ч Поле 2	15.10-16.40 2ч Поле 1, 2	15.50-17.20 2ч Поле 1		12	
	СОГ 2010 г.р.	19.15-20.00 1ч зал «Икар»				19.15-20.00 1ч зал «Икар»	14.55-15.40 1ч зал «Икар»		3	
ТИХОНОВ Валерий Викторович	ТГ-2 2004 г.р.	18.30-20.00 2ч Поле 1, 2	17.30-19.45 3ч Поле 1, 2	18.30-20.00 2ч Поле 1, 2	17.45-20.00 3ч Поле 1, 2	18.30-20.00 2ч Поле 1, 2		Выходной	12	32
	ТГ-1 2004 г.р.	16.45-18.15 2ч Поле 1, 2	15.00-17.15 3ч Поле 1, 2	16.45-18.15 2ч Поле 1, 2	15.15-17.30 3ч Поле 1, 2	16.45-18.15 2ч Поле 1, 2			12	
	НП-2 2008 г.р.	15.00-16.30 2ч Поле 1, зал		15.00-16.30 2ч Поле 1, зал		15.00-16.30 2ч Поле 1, зал	16.00-17.30 2ч Поле 1, зал		8	

Отделение художественной гимнастики										
ПУГАЧЕВА Елена Владимировна	ТГ-3	17.45-20.00 3ч «Юниор»	16.45-19.00 3ч «Дельфин»	17.40-19.55 3ч «Юниор»		Выходной	13.40-15.10 2ч «Дельфин»	11.00-13.15 3ч «Дельфин»	14	34
	ТГ-1			15.10-17.25 3ч «Дельфин»	16.40-18.55 3ч «Дельфин»		11.15-13.30 3ч «Дельфин»	13.25-15.40 3ч «Дельфин»	12	
	НП-3	16.00-17.30 2ч «Дельфин»	15.00-16.30 2ч «Дельфин»	13.30-15.00 2ч «Дельфин»	15.00-16.30 2ч «Дельфин»				8	
КОЛГАНОВА Екатерина Владимировна	ТГ-5³		17.40-19.55 3ч «Юниор»	17.20-18.50 2ч «Икар»	15.00-17.15 3ч «Икар»	18.00-19.30 2ч «Юниор»			10	17
	ТГ-1⁴		16.00-17.30 2ч «Юниор»	15.40-17.10 2ч «Икар»		16.20-17.50 2ч «Юниор»	Выходной	6		
	НП-3⁵	15.35-16.20 1ч «Дельфин»						1		
МАТИЕНКО Ольга Борисовна	ТГ-1	17.15-19.30 3ч «Дельфин»					16.00-18.15 3ч «Юниор»	Выходной	6	13
	НП-3	16.20-17.05 1ч «Дельфин»		17.20-18.50 2ч «Икар»	17.15-18.45 2ч «Икар»	14.00-15.30 2ч «Икар»			7	
ВЛАДИМИРОВ Дмитрий Анатольевич	ТГ-5	14.30-16.45 3ч «Икар»			14.30-16.45 3ч «Икар»		14.00-15.30 2ч «Икар»		8	8
Черлидинг										

3 На группе ТГ-5 г.об. согласно "Дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области физической культуры и спорта "Художественная гимнастика" тренировочная нагрузка составляет 18 часов в неделю, из них: 10 ч в неделю осуществляет тренировочный процесс тренер-преподаватель Колганова Е.В., 8 ч в неделю – Владимир Д.А.

4 На группе ТГ-1 г.об. согласно "Дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области физической культуры и спорта "Художественная гимнастика" тренировочная нагрузка составляет 12 часов в неделю, из них: 6 часов в неделю осуществляет тренировочный процесс тренер-преподаватель Колганова Е.В., 6 часов в неделю – Матиенко О.Б.

5 На группе НП-3 г.об. согласно "Дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области физической культуры и спорта "Художественная гимнастика" тренировочная нагрузка составляет 8 часов в неделю, из них: 1 час в неделю осуществляет тренировочный процесс тренер-преподаватель Колганова Е.В., 7 часов в неделю – Матиенко О.Б.

РЯБОВА Олеся Васильевна	СОГ (№1)	14.30-16.00 2ч Многоцелевой зал		14.30-16.00 2ч Многоцелевой зал		14.30-16.00 2ч Многоцелевой зал		Выходной	6	18
	СОГ (№2)	16.10-17.40 2ч Многоцелевой зал		16.10-17.40 2ч Многоцелевой зал		16.10-17.40 2ч Многоцелевой зал			6	
	СОГ (№3)		16.30-18.00 2ч Многоцелевой зал		16.30-18.00 2ч Многоцелевой зал		08.30-10.00 2ч «Икар»		6	

3.3. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам

Основной формой проведения учебной работы в группах является тренировочное занятие, проводимое в соответствии с утвержденным расписанием под руководством тренера-преподавателя.

Также формами организации тренировочного процесса в Учреждении являются:

- участие в соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- тестирование и контроль.

3.4. Система условий реализации образовательной программы

Созданные в ДЮСШ «Икар» условия соответствуют требованиям законодательства РФ, требованиям СанПин, обеспечивают достижение планируемых результатов реализации образовательной программы, учитывают особенности Учреждения, предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами.

Обеспеченность физкультурными кадрами в Учреждении соответствует нормам.

Высшее профессиональное образование имеют 94% педагогического состава, среднее профессиональное – 6%.

Высшую квалификационную категорию имеют 10% штатных педагогических работников, первую квалификационную категорию – 56%. 17% педагогического состава имеют педагогический стаж работы до 2-х лет, соответственно не могут иметь квалификационной категории.

В 2017 году 36 педагогических работников прошли обучение по программе курсов дополнительного образования детей и взрослых «Обучение навыкам оказания первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях», а также прошли специализированный семинар «Успешный тренер или искусство побеждать».

3.5. Механизм управления реализацией образовательной программы

Директор:

- обеспечивает реализацию образовательной программы (работа с кадрами, связи в едином образовательном пространстве, рациональное использование материальных средств);
- организует контроль реализации образовательной программы.

Заместитель директора по учебно-спортивной и воспитательной работе:

- организует разработку, утверждение и внедрение необходимой учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию образовательной программы;
- осуществляет разработку, утверждение и внедрение локальных актов;
- сбор, анализ и обработка информации о состоянии и уровне образовательного процесса;
- организует мониторинг и осуществляет аналитическую деятельность по реализации программы;
- осуществляет контроль реализации образовательной программы.

Методический отдел:

- разрабатывает, рассматривает и утверждает программно-методическое обеспечение реализации образовательной программы (образовательные программы, методические разработки);
- изучение новейших разработок в области физической культуры и спорта;

Педагогический совет:

- обсуждает, принимает и вносит изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по реализации образовательной программы;
- заслушивает отчеты руководителей о проделанной работе по реализации образовательной программы и принимает решения, направленные на совершенствование содержания образования;
- определяет содержание основных направлений образовательной программы, утверждает её;
- на основе анализа и выявленных проблем определяет задачи реализации образовательной программы на новый учебный год.

Тренеры-преподаватели:

- участвуют в разработке и реализации образовательных программ;
- составляют планы занятий, обеспечивают их выполнение, ведут установленную документацию и отчетность;
- осуществляют диагностику и мониторинг достижений обучающихся;
- планируют и организуют работу с родителями обучающихся.

3.6. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения её результатов.

Мониторинг итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ проводится в форме бесед с обучающимися, выполнения контрольных нормативов по ОФП и СФП, открытых тренировочных занятий.

Результаты освоения дополнительных предпрофессиональных программ оцениваются по итогам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Испытания по теоретической подготовке проводят путем беседы и опроса учащихся. Испытания по ОФП и СФП проводят в виде соревнований.

Мониторинг профессиональной деятельности тренеров-преподавателей проводится по следующим показателям:

- освоение программы;
- сохранность контингента обучающихся;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий;
- участие в семинарах, педагогических советах, педагогических конференциях;
- повышение квалификации;
- работа с родителями (удовлетворенность родителей услугами Учреждения).

Мониторинг профессиональной деятельности тренеров-преподавателей способствует стремлению педагогов к повышению профессионального мастерства, мотивирует к саморазвитию и творчеству.

Для проведения мониторинга удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг проводится анкетирование родителей обучающихся, участников образовательного процесса.

