

Департамент по делам молодежи и спорта Администрации города Сарова

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Икар» города Сарова

«Согласовано»

Директор Департамента по делам
молодежи и спорта

Л.В. Пустынникова



2017 г.

Принято на педагогическом совете

ДЮСШ «Икар»

Протокол №02 от 28.12.2016г.

«Утверждено»

Директор ДЮСШ «Икар»

А.С. Сашков



Приказ №345 от 30.12.2016г.

**Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Икар» города Саров
на 2017-2019гг.**

г. Саров, 2017г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	10
2.1 Информационно-аналитический блок.....	10
III. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	38
IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	39
V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	50
5.1 Методическая деятельность	52
5.2 Воспитательная система	58
VI. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	63
VII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	69
VIII. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	69
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	71

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы:	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы «Икар» города Саров на 2017-2019г.г. (далее по тексту Программа)
Ответственный исполнитель:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Икар» города Саров (далее по тексту ДЮСШ)
Участники:	Учащиеся, педагоги, родители (законные представители), общественные организации
Дата принятия решения о разработке Программы	Январь 2017года
Цель Программы	Улучшение условий качественной подготовки юных спортсменов, обеспечение реализации основных стратегических направлений развития образовательной организации.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества учебно-тренировочного процесса в образовательной организации. 2. Улучшение ресурсного обеспечения физкультурно-спортивной, оздоровительной работы. 3. Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. 4. Пропаганда физической культуры и спорта. 5. Привлечение дополнительных финансовых средств через различные источники финансирования.
Основные направления Программы	<p>Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:</p> <p><i>Для учащихся ДЮСШ</i>- приобретение практических навыков в спортивной деятельности, ведение здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;</p> <p><i>Для сотрудников</i> – повышение профессионального уровня;</p>

	<p>В рамках дополнительного образования – систематические занятия спортом и раннюю профориентацию.</p> <p>Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод в соответствии с нормативными документами. 2. Научно - исследовательское и экспериментально – исследовательское направление, предусматривающее осуществление деятельности образовательной организации на основе разработанных концепций, а также, теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение их в образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.) 3. Методическое направление, заключающее внедрение в практику методических разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми. 4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий Программы. 5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров с тренерами-преподавателями, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта. 6. Работа с семьей и взаимодействие с общественными организациями, предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей учащихся в образовательно-воспитательный процесс.
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Реализацию программы целесообразно проводить в три этапа:</p> <p>ПЕРВЫЙ ЭТАП – подготовительный (2017 год)</p> <p>Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В ДЮСШ будет сформирована определенная структуризация деятельности организации, определение более четких сфер контроля. Реализация концепции развития будет направлена, в первую очередь, на разработку и обновление дополнительных и образовательных программ, спортивного инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими организациями в целях осуществления непрерывного образования.</p>

	<p>ВТОРОЙ ЭТАП – основной (2018 год) Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ – органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе. Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь, также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической аналитической деятельности, необходимого для проектирования дальнейшего развития.</p> <p>ТРЕТИЙ ЭТАП – заключительный (2019 год) На третьем этапе будет организована работа по изучению диагностической, аналитической деятельности, которая позволит определить недочеты в работе и предусмотреть их решение при составлении последующей программы развития на 2020-2022гг.</p>			
Контроль исполнения концепции развития	<p>Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДЮСШ инспектируется Учредителем по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ в соответствии со схемой контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль; - тематический контроль; - промежуточный контроль; - итоговый контроль. <p>Выбор мероприятий для реализации на каждом из выделенных этапов осуществляется в соответствии с перечнем программных мероприятий.</p>			
Сроки реализации программы	2017-2019 учебный год			
Целевые показатели	№ №		Ед.	Года

	Наименование показателя	ИЗМ.						
			2014	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в ДЮСШ, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	Кол-во	11267	11398	11643	11877	12069	12335
		% от 1587ч.	14.1 %	13.9 %	13.6 %	13.4 %	13.1 %	12.9 %
2.	Доля детей, ставших победителями и призерами региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятий (от общего контингента учащихся -1587чел.)	Кол-во	130	131	169	172	175	179
		%	8.20 %	8.26 %	10.65 %	10.8 %	11 %	11.3 %
3.	Улучшение материально-технической базы в ДЮСШ	Ед.	1 Зал акробатики		1 Основное спортивное ядро	1 Здание подтрибунных помещений		1 Тир «Икар»
Объем и источники финансирования	Объем средств на реализацию Программы определяется ежегодно при утверждении бюджета ДЮСШ.							
	<ul style="list-style-type: none"> Повышение качества образовательной деятельности образовательной организации; 							

Ожидаемые результаты по реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение материально-технического обеспечения ДЮСШ; • Рост уровня спортивного мастерства; • Повышение эффективности дополнительного образования детей за счет расширения спектра образовательных услуг; • Укрепление здоровья подрастающего поколения за счет средств физической культуры и спорта.
--	---

Риски при реализации Программы

К числу возможных рисков мы относим:

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования Программы	Корректировка бюджета в сторону увеличения расходов
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточного уровня зарплаты педагогов	Уход из образовательной организации педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, отсутствие специалистов по преподаваемым дисциплинам необходимой квалификации, и как	Подготовка выпускников по целевым направлениям образовательной организации на обучение на факультете физического воспитания в высших учебных заведениях

		следствие снижения качества образовательной деятельности ДЮСШ	
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации Программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных Программой развития мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности ДЮСШ	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке Программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе
Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества учащихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые ДЮСШ	Обновление содержания образования для привлечения учащихся к занятиям в ДЮСШ
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг	Уменьшение спроса на предоставляемые услуги в	Маркетинговые исследования

	(родителей, учащихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности учащихся	ДЮСШ	удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, исследования реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышении их качества
Форс-мажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммунальные услуги, оборудование, расходные материалы	Резкое увеличение текущих расходов	Введение жесткого режима текущих расходов и экономного расходования имеющихся средств, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков по более низким тарифам

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Информационно-аналитический блок

Наименование учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Икар» города Сарова (сокращенное наименование ДЮСШ «Икар»).

Юридический адрес: 607182, Нижегородская область, г. Саров, пр. Музрукова 43/2, тел/факс 8 (83130) 5-17-89, 5-08-52, e-mail: sarovsport@mail.ru

Лицензия, выданная Министерством образования Нижегородской области, определяет следующее:

- вид образовательной деятельности – дополнительное образование;
- лицензия № 52Л01 0002306 от 13.10. 2015 г., бессрочная

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Статус Учреждения: тип – учреждение дополнительного образования

Вид: Детско-юношеская спортивная школа

Учредитель: Администрация города Сарова. Юридический адрес: 607190, Нижегородская область, г.Саров, пр.Ленина, 20-А

-Основным предметом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

-Образовательная деятельность направлена на формирование мотивации к занятиям спортом.

-Организации досуга и летней оздоровительной работы.

- Проведение спортивно-массовой и методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства тренеров-преподавателей.

-Создание и развитие пространства детского благополучия.

Миссия ДЮСШ

Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие их личности; пропаганда здорового образа жизни; воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений; обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, физического развития детей; создание ситуации успеха.

ДЮСШ в своей деятельности:

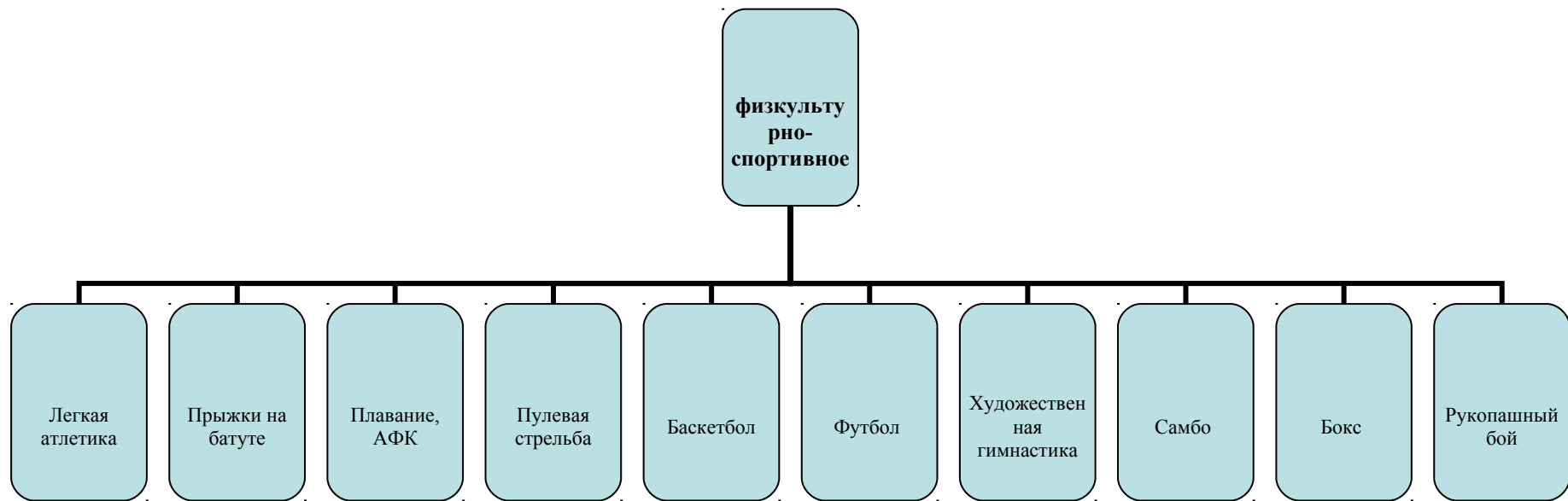
- привлекает максимально возможное количество детей к систематическим занятиям спортом и физической культурой, выявляет у учащихся склонность и возможности в дальнейшем углубленно заниматься избранным видом спорта;
- воспитывает устойчивый интерес и потребность к систематическим занятиям спортом;
- формирует у детей и подростков потребность в здоровом образе жизни, помогает в воспитании и развитии личности, воспитывает ответственность и открывает возможности профессионального самоопределения в соответствии с собственными индивидуальными способностями;
- обеспечивает повышение уровня общей и специальной физической подготовки в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- предоставляет широкий спектр образовательных услуг, высокое качество организации образовательной деятельности и эффективное использование имеющихся ресурсов с учётом интересов потребителей, сотрудников сферы дополнительного образования.

Информация о ДЮСШ

В ДЮСШ занимается 1587 учащихся.

Учебно-тренировочные занятия проводятся на базах ДЮСШ, учреждении дополнительного образования «Молодежный центр» и пяти образовательных учреждениях.

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Контингент занимающихся.

Этапы подготовки	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Количество групп	Количество занимающихся	Количество групп	Количество занимающихся	Количество групп	Количество занимающихся
Спортивно - оздоровительный	56	777	66	1079	62	997
Начальной подготовки	58	973	56	812	43	697
Учебно - тренировочный	24	312	25	247	38	519
Всего:	138	2062	147	2138	143	2213

Распределение контингента по возрасту.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
3-7 лет	50	46	39
7-11 лет	707	668	709
1-15лет	715	775	660
15-17лет	115	98	179
На платной основе	475	551	626
Итого:	2062	2138	2213

Стабильность детского контингента обусловлена следующими факторами:

- ☞ улучшение материально-технической базы ДЮСШ;
- ☞ осуществление перехода программно-целевого подхода к управлению образовательной организацией;
- ☞ повышение престижа данной организации в системе образования области (за счет спортивных достижений учащихся образовательного учреждения на соревнованиях различного уровня).

Общие сведения о педагогах

На момент разработки Программы состав педагогического коллектива составлял 44 педагогических работника, из них: директор, заместитель директора по учебно-спортивной и воспитательной работе, 7 инструкторов-методистов, 1 инструктор по физической культуре, 4 внешних тренеров-преподавателей (совместителей) и 30 штатных тренеров-преподавателей.

Образовательный ценз

<i>Образование</i>	<i>Количество</i>
Всего педагогических работников	44
высшее	42
Среднее профессиональное	2

Уровень квалификации

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество</i>
Высшая	5
первая	25
Соответствие занимаемой должности	8
Без категории	6

Награды, звания

<i>Звания, награды</i>	<i>Количество</i>
«Заслуженный тренер РФ»	1
МСМК РФ	1
МС РФ, СССР	8
«Почетная грамота МС РФ»	1

Совершенствование уровня управления.

Важным фактором дальнейшего оптимального и устойчивого развития ДЮСШ является подбор состава руководителей на каждом уровне. В административный состав входят: директор – первая квалификационная категория, образование – высшее, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – соответствие занимаемой должности, образование – высшее, главный бухгалтер – образование – высшее, заместитель директора по административно-хозяйственной части - образование высшее, заместитель директора по общим вопросам - образование – высшее.

Весь административный состав обладает достаточными качествами управленческой подготовки.

Организация работы.

Организационная работа ДЮСШ строится с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

ДЮСШ организует работу с детьми в течение всего календарного года, может открывать в установленном порядке спортивно-оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей в осенние и летние каникулы. В рамках летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей проводить учебно-тренировочные сборы с постоянным и переменным составом учащихся.

Основными формами работы являются:

- ☞ групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- ☞ участие и проведение соревнований;
- ☞ учебно-тренировочные сборы в условиях спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся.

Организация многолетней подготовки спортсменов предусматривает три относительно законченных этапа, задачи, решаемые на этапах подготовки взаимосвязаны.

Многолетняя подготовка юных спортсменов делится на три этапа:

- ☞ спортивно-оздоровительный этап - реализация дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта;

⌘ этап начальной подготовки (базовая подготовка) – реализация дополнительных общеобразовательных программ предпрофессиональной подготовки;

⌘ учебно –тренировочный этап (начальная и углубленная специализация) - реализация дополнительных общеобразовательных программ предпрофессиональной подготовки.

Этап подготовки	Период подготовки (лет)	Направленность деятельности
Спортивно- оздоровительный	Весь период	Массовый спорт
Начальной подготовки (базовый)	1-3 года	
Учебно-тренировочный этап (начальной специализации)	1-2 года	
Учебно-тренировочный этап (углубленной специализации)	2-3 года	

Содержание тренировочного процесса определяется педагогическим советом организации, исходя из учебных программ по видам спорта, определяющих минимум содержания, максимальный объем тренировочной и теоретической работы, требования к уровню подготовленности учащихся.

Ответственность за создание условий тренировки, отдыха несут должностные лица организации. Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается администрацией. Составляется с учетом особенностей вида спорта, этапа подготовки и установленных санитарно-гигиенических норм. Деятельность организации осуществляется по 7 дневной рабочей неделе.

Для осуществления образовательного процесса организация разрабатывает годовой учебный план, годовой календарный план соревнований, расписание учебных занятий.

Режим работы Учреждения.

⌘ Начало учебного года с 01 сентября.

⌘ Продолжительность учебного года:

- спортивно- оздоровительный этап с 01 сентября до 01 июня.

- этап начальной подготовки и учебно-тренировочный этап с 01 сентября по 31 августа с учетом отпуска тренеров-преподавателей.

⊗ Летняя оздоровительная работа и учебно-тренировочные сборы регламентируются планом ДЮСШ на год, утвержденным директором.

⊗ Расписание учебно-тренировочных занятий составляется в соответствии с учебным планом ДЮСШ и требованиям Сан ПиН 2.4.4.3172-14 « Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждается директором.

⊗ Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать: на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки – 2 академических часов; учебно-тренировочном этапе – 3 академических часа. В летний период продолжительность одного учебно-тренировочного занятия на учебно-тренировочном этапе допускается 4 академических часов. Академический час – 45 минут.

Учебная деятельность.

Участниками образовательного процесса являются дети до 18 лет.

Учреждение дает детям определенный спектр дополнительных образовательных услуг физкультурно - спортивной направленности, обеспечивает детям благоприятную эмоционально-психологическую развивающую среду, способствует самопознанию, учит прививать оптимистический взгляд на собственные возможности и способности.

Результативность деятельности.

Спортсмены ДЮСШ являются победителями, призерами соревнований различного уровня. За период 2016 года в областных и всероссийских соревнованиях 267 учащихся завоевали золотых, серебряных бронзовых медалей. Два спортсмена из отделения прыжков на батуте входят в состав сборной команды России.

Подготовлено спортсменов разрядников

	2014год	2015год	2016год
--	---------	---------	---------

Мастер спорта МК			1
Мастер спорта	1		
КМС	1	6	6
1 разряд	8	13	22
Массовые разряды	195	269	362

Таблица результативности за 2016 год

№ п/п	Вид спорта	Наименование соревнований	Дата проведения	Место проведения	Фамилия, имя Команда	Занятое место	Тренер-преподаватель
1	Баскетбол	Зональное Первенство России по баскетболу среди юношей 2002 г.р.	02-08.11.2016г	г. Нижний Новгород	Команда Нижегородской области, в состав которой входит Игонин Владислав, вышла в полуфинал Первенства России. По статистике Игонин Владислав стал самым результативным игроком, набирая в среднем за игру 25 очков.		Верцанова С.Н.
		Зональные Всероссийские соревнования по баскетболу среди девушек до 14 лет (2004-2006 г.р.) сезона 2016-2017 г.	09-15.12.2016г	г. Дзержинск	Команда Нижегородской области	6 место из 6 команд	Шгарева О.М.
		Открытое Первенство Нижегородской области среди юношей 2003-2004 г.р. "Детско-Юношеская Баскетбольная Лига"	Сезон 2015-2016 г.г.	Нижегородская область	Команда юношей 2003-2004 г.р.	3 место из 7 команд	Верцанова С.Н.
		Открытое Первенство	Сезон 2015-2016	Нижегородская область	Команда юношей 2001-2002 г.р.	4 место из	Верцанова С.Н.

		Нижегородской области среди юношей 2001-2002 г.р. "Детско-Юношеская Баскетбольная Лига"	г.г.			7 команд	
		Открытое Первенство Нижегородской области среди девушек 2003-2004 г.р. "Детско-Юношеская Баскетбольная Лига"	Сезон 2015-2016 г.г.	Нижегородская область	Команда девушек 2003-2004 г.р.	2 место из 5 команд	Штарева О.М.
		Матч Чемпионов Детско-юношеской баскетбольной лиги Нижегородской области 2016 среди юношей 2003-2004г.р.	10.05.2016г .	г. Нижний Новгород	Команда юношей 2003-2004 г.р.	3 место	Верцанова С.Н.
		Матч Чемпионов Детско-юношеской баскетбольной лиги Нижегородской области 2016 среди девушек 2003-2004г.р.	10.05.2016г .	г. Нижний Новгород	Команда девушек 2003-2004 г.р.	2 место	Штарева О.М.
		Первенство Нижегородской	20-23.09.2016г	г. Балахна	Команда юношей 2001 г.р.	4 место из 8 команд	Верцанова С.Н.

		области по баскетболу среди юношей 2001 г.р.	.				
		Первенство Нижегородской области по баскетболу среди девушек 2003 г.р.	24-26.10.2016г	г. Павлово	Команда девушек 2003 г.р.	5 место из 8 команд	Штарева О.М.
		Первенство Нижегородской области по баскетболу среди девушек 2004 г.р.	02-04.11.2016г	г. Дзержинск	Команда девушек 2004 г.р.	1 место из 5 команд	Штарева О.М.
2	Бокс	XVI традиционный турнир по боксу памяти муромских тренеров	04-07.01.2016г	г. Муром	Погодин Георгий Агафонов Артем	4 место 6 место	Шляпугин В.В.
		Всероссийский турнир по боксу памяти Ю.И. Сальникова	03-05.11.2016г	г. Владимир	Ермаков Андрей Лащук Кирилл Агафонов Артем Сушевский Александр Шахалкин Серафим Погодин Георгий Сурнин Валерий	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 5 место 5 место	Шляпугин В.В.
		Первенство Нижегородской области по боксу среди юношей 15-16 лет (2000-2001г.р.), девушек 15-16 лет	28-31.01.2016г	г.Нижний Новгород	Митрушин Иван Левин Илья Петрова Владлена	3 место 3 место 1 место	Забелин А.А.

		(2000-2001г.р.), юниоры 17-18 лет (1998-1999г.р.)					
		Первенство Нижегородской области по боксу среди юношей 13-14 лет (2002-2003 гг рождения)	07- 10.02.2016г .	г. Кстово	Погодин Георгий Шахалкин Серафим Онищенко Тимофей	3 место 3 место 3 место	Шляпугин В.В.
		Первенство Нижегородской области по боксу среди юниоров 17-18 лет	03- 06.03.2016г .	г.Павлово	Карпаев Никита	2 место	Забелин А.А.
		Первенство Нижегородской области по боксу среди юношей 2003- 2004 г.р.	09- 12.11.2016г .	г. Кстово	Онищенко Тимофей	2 место	Шляпугин В.В.
		V юбилейный турнир по боксу, посвященный памяти директора судостроительного завода "Ока" Терешкина Н.Ф.	26- 27.11.2016г .	г. Навашино	Ермаков Андрей Погодин Георгий Ивакин Андрей Суцевский Александр	1 место 1 место 2 место 2 место	Шляпугин В.В.
3	Кикбоксинг	Международный турнир по кикбоксингу "Кубок Петра"	07- 10.12.2016г .	г. Санкт- Петербург	Онищенко Тимофей Шахалкин Серафим Блинов Евгений Ермаков Андрей Суцевский Александр Сурнин Валерий	5 место 5 место 10 место 10 место 12 место 12 место	Шляпугин В.В.

		Кубок городов Нижегородской области по кикбоксингу	29.04-01.05.2016г	г. Володарск	Сушевский Александр Онищенко Тимофей Погодин Георгий Шахалкин Серафим Ивакин Андрей Ермаков Андрей	2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Шляпугин В.В.
4	Легкая атлетика	Всероссийские соревнования "Первенство России по легкой атлетике среди юношей и девушек 2001-2002 г.р."	03-06.03.2016г	г. Пенза	Аверина Александра Девяткина Мария	4 место 5 место	Мочкаева М.Ю.
		Первенство ПФО по легкой атлетике	03-06.06.2016г	г. Пенза	Девяткина Мария	1 место	Мочкаева М.Ю.
		Первенство России по легкой атлетике среди учащихся юношей и девушек	01-03.07.2016г	г. Пенза	Аверина Александра Девяткина Мария	5 место 6 место	Мочкаева М.Ю.
		Областные соревнования	05.03.2016г	г. Нижний Новгород	Жарков Павел Гавриков Иван	1 место 1 место	Мочкаева М.Ю.
		"Кубок федерации легкой атлетики Нижегородской области"			Логунов Василий Борисова Валерия	2 место 3 место	
		Первенство Нижегородской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2001-2002гг.р., 1999-	06-07.05.2016г	г. Нижний Новгород	Девяткина Мария Марков Павел Гавриков Иван Аверина Александра	3 место 2 место 3 место 4 место	Мочкаева М.Ю.

		2000г.р.					
		Легкоатлетический эстафетный пробег на призы Правительства Нижегородской области	15.05.2016г .	г. Нижний Новгород	Команда	6 место из 15 команд	Мочкаева М.Ю. Колганов А.Ю.
		Первенство Нижегородской области по легкой атлетике среди юниоров	23-24.05.2016г .	г. Нижний Новгород	Аверина Александра Девяткина Мария	3 место 7 место	Мочкаева М.Ю.
		Легкоатлетический эстафетный пробег на призы газеты «Нижегородская Правда»	25.09.2016г .	г. Нижний Новгород	Команда девушек Команда юношей	3 место 3 место	Мочкаева М.Ю. Колганов А.Ю.
		Первенство Нижегородской области по кроссу	02.10.2016г .	г. Нижний Новгород	Гавриков Иван Звезда Ангелина	1 место 2 место	Мочкаева М.Ю.
		Традиционные Всероссийские соревнования по легкой атлетике памяти ЗТ России	25-26.11.2016г .	г.Дзержинск	Гавриков Иван Павленко Алексей Девяткина Мария Жарков Павел Наследников	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Мочкаева М.Ю. Мочкаева М.Ю. Мочкаева М.Ю. Мочкаева М.Ю. Колганов А.Ю.
		А.Д. Селиверстова Открытое Первенство ГАУ Нижегородской области "Центр	02.12.2016г .	г. Нижний Новгород	Владислав Девяткина Мария Гавриков Иван Аверина Александра	2 место 3 место 3 место	Мочкаева М.Ю.

		спортивной подготовки" по легкой атлетике					
		Областные соревнования по легкоатлетическому троеборью "Шиповка юных"	10.12.2016г	г. Нижний Новгород	Бобер Владимир Ирешева Евгения Пивкина Дарья Борисова Валерия	1 место 1 место 3 место 4 место	Мочкаева М.Ю. Колганов А.Ю. Мочкаева М.Ю. Мочкаева М.Ю.
		Первенство Нижегородской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2002-2003 г.р.	16-17.12.2016 г.	г. Нижний Новгород	Девяткина Мария Павленко Алексей Жарков Павел Хохлова Любовь Команда девушек	2 место 1 место 1 место 2 место 1 место	Мочкаева М.Ю. Мочкаева М.Ю. Мочкаева М.Ю. Колганов А.Ю.
		Первенство Нижегородской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2000-2001 г.р.	22-23.12.2016г	г. Нижний Новгород	Гавриков Иван Девяткина Мария Аверина Александра	1 место 3 место 3 место	Мочкаева М.Ю.
5	Плавание	Матчевая встреча по плаванию среди городов Поволжья	29-30.04.2016г	г. Саранск	Резвова Ксения Бойченко Екатерина	1 место 2 место	Чуваشلев Е.М.
		Первенство Нижегородской области по плаванию среди юношей 2002 г.р. и старше и девушек 2004 г.р. и старше	19-22.01.2016г	г. Дзержинск	Воронкова Светлана Резвова Ксения	1 место 6 место	Чуваشلев Е.М.

		Открытое Первенство Нижегородской области по плаванию "Веселый дельфин"	23- 26.02.2016г .	г. Дзержинск	Резвова Ксения 3 место	Чуваشلев Е.М.
		Первенство Нижегородской области по плаванию среди юношей 2002- 2003гг.р. и девушек 2004-2005 гг.р.	23- 26.02.2016г .	г. Дзержинск	Резвова Ксения 10 место	Чуваشلев Е.М.
		Чемпионат Нижегородской области по плаванию	15- 18.03.2016г .	г. Дзержинск	Ташкина Виктория Воронкова Светлана Кузин Артем	7 место Чуваشلев Е.М. 10 место Чуваشلев Е.М. 20 место Раинков Р.В.
		Первенство Нижегородской области по плаванию	15- 18.03.2016г .	г. Дзержинск	Кузин Артем	6 место Раинков Р.В.
		Первенство Нижегородской области по плаванию среди спортсменов 2003-2004 г.р.	12- 14.04.2016г .	г. Бор	Лощинин Никита Резвова Ксения Миронов Максим	1 место Чуваشلев Е.М. 2 место 3 место
		Первенство Нижегородской области по плаванию среди спортсменов 2005-2006 г.р.	05- 07.04.2016г .	г. Нижний Новгород	Бойченко Екатерина Митяшина Дарья Тискова Анна Вронская Дарья Колюбакина Софья Детушев Егор Арифова Вера Фролов Антон Борисюк Егор Крылов Денис	1 место Чуваشلев Е.М. 2 место Чуваشلев Е.М. 4 место Раинков Р.В. 5 место Толшков А.В. 5 место Чуваشلев Е.М. 6 место Раинков Р.В. 6 место Баринов А.В. 8 место Раинков Р.В. 8 место Чуваشلев Е.М. 9 место Иглыгина В.В.

					Пешеходько Вадим Эстафета	13 место 3 место	Чувашлев Е.М.
		Первенство	19-	г. Нижний	Селин Валерий	3 место	Абакарова Г.П.
		Нижегородской области по плаванию среди спортсменов 2007-2008 г.р.	21.04.2016г	Новгород	Барзанов Гордей	5 место	Абакарова Г.П.
		Открытый Чемпионат г. Нижнего Новгорода по плаванию	25- 27.05.2016г	г. Нижний Новгород	Кузин Артем	20 место	Резвинков Р.В.
		Первенство Нижегородской области по плаванию среди спортсменов 2004-2005 г.р.	25- 27.10.2016г	г. Бор	Резцова Ксения Сафронова Софья Тискова Анна Пешеходько Вадим Шумилин Иван Ершков Захар Комрачков Денис Ершков Захар	2 место 3 место 3 место 8 место 9 место 10 место 14 место 16 место	Чувашлев Е.М. Чувашлев Е.М. Резвинков Р.В. Чувашлев Е.М. Толшков А.В. Чувашлев Е.М. Толшков А.В. Чувашлев Е.М.
		Первенство Нижегородской обл. по плаванию среди сп-в 2006-2007 г.р.	08- 10.11.2016 г.	г. Балахна	Бойченко Екатерина Команда	1 место 5 место из 32 команд	Чувашлев Е.М.
		Открытый Кубок г. Нижнего Новгорода по плаванию пам. ЗТ СССР И.И. Махина и ЗТР А.Ф. Скрозникова и Т.В. Баландиной	23- 25.11.2016 г.	г. Нижний Новгород	Воронкова Светлана Резцова Ксения Перминова Екатерина	6 место 7 место 10 место	Чувашлев Е.М.
6	Прыжки на батуте	Командное Первенство России	08- 13.02.2016г	г. Раменское	Цветкова Василина Карпушова Виктория	3 место	Абакаров А.К. Абакаров А.К.

		по прыжкам на батуте, АКД и ДМТ	.		Давыдова Тамара		Меньшенин АА
		Первенство Приволжского федерального округа по прыжкам на батуте, АКД и ДМТ	18-21.04.2016г	г. Оренбург	Бурычев Леонид Ермаков Ярослав Славин Егор Цветкова Василина Сметанина Галина Акулова Алена	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Абакаров А.К. Меньшенин АА Абакаров А.К. Абакаров А.К. Абакаров А.К. Абакаров А.К.
		Первенство России по прыжкам на батуте, АКД и ДМТ	18-24.10.2016г	г. Старый Оскол	Ерунова Олеся Сметанина Галина Цветкова Василина	2 место 4 место 7 место	Абакаров А.К. Абакаров А.К. Абакаров А.К.
		Всероссийские соревнования по прыжкам на батуте, АКД и ДМТ памяти Героя Советского Союза С.М. Люлина	29.11-04.12.2016г	г. Иваново	Вострецов Александр Епишина Виктория Харитонов Ярослав Сметанина Галина	1 место 2 место 3 место 4 место	Меньшенин АА Абакаров А.К. Абакаров А.К. Абакаров А.К.
		II Открытое Пер-во Ульяновской обл. по прыжкам на батуте	22-27.12.2016г	г. Димитровград	Вострецов Александр Харитонов Ярослав	1 место 1 место	Меньшенин АА Абакаров А.К.
		Открытое Первенство города Арзамаса по прыжкам на батуте, акробатической дорожке и двойном мини-трампе	26.03.2016г	г. Арзамас	Ерунова Олеся Цветкова Василина Вострецов Александр Акулова Алена Харитонов Ярослав Асташкин Егор Славин Егор Тимонина Ирина Потапов Никита	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Абакаров А.К. Абакаров А.К. Меньшенин АА Абакаров А.К. Абакаров А.К. Меньшенин АА Абакаров А.К. Меньшенин АА Серова О.В.

					Карпушова Виктор Бурычев Леонид Епишина Виктор Лобанов Артем	3 место 2 место 1 место 3 место	Абакаров А.К. Абакаров А.К. Абакаров А.К. Серова О.В.
		Чемпионат и Первенство Нижегородской области по прыжкам на батуте	20- 21.05.2016г	г. Саров	Ерунова Олеся Цветкова Василия Бурычев Леонид Сметанина Галина Харитонов Ярослав Славин Егор Акулова Алена Асташкин Егор Давыдова Тамара	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место	Абакаров А.К. Абакаров А.К. Абакаров А.К. Абакаров А.К. Абакаров А.К. Абакаров А.К. Абакаров А.К. Меньшенин АА Меньшенин АА
		Лично-командный Чемпионат и Первенство Нижегородской области по прыжкам на батуте, АКД и ДМТ	15.12.2016г	г. Нижний Новгород	Вострецов Александр Епишина Виктор Шадрин Игорь Вакуленко Георгий Григорьева Анжела Смирнов Сергей Карпушова Виктор Лобанов Артем Суханин Александр Пашарина Софья Мишин Василий Ермаков Ярослав	1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 5 место 1 место 7 место 7 место 10 место	Меньшенин АА Абакаров А.К. Меньшенин АА Серова О.В. Абакаров А.К. Абакаров А.К. Абакаров А.К. Серова О.В. Меньшенин АА Меньшенин АА Меньшенин АА Меньшенин АА

					Шадрин Игорь 2 место Асташкин Егор 3 место Карпушова Виктория 3 место Славин Егор 3 место Тарабанова Полина 4 место Давыдова Тамара 4 место Мишин Василий 4 место Тимонина Ирина 4 место Акулова Алена 5 место Кульков Евгений 5 место	Меньшенин АА Меньшенин АА Абакаров А.К. Абакаров А.К. Абакаров А.К. Меньшенин АА Меньшенин АА Меньшенин АА Абакаров А.К. Абакаров А.К.	
					Григорьева Анжелика 5 место Игнатьев Александр 5 место Пашарина Софья 6 место Команда юношей 7 место Команда девушек 8 место	Абакаров А.К. Серова О.В. Меньшенин АА	
7	Пулевая стрельба	V Всероссийские соревнования по стрельбе, посвященные памяти конструктора стрелкового оружия Е.Ф. Драгунова	23-26.02.2016г .	г. Глазов	Кимяева Дарья Ветчинников Юрий Мусенков Илья Куликов Максим	16 место 21 место 22 место 19 место	Тугушев В.С. Самойлов М.А. Самойлов М.А. Гоголев А.А.
		Первенство России по стрельбе из малокалиберного оружия	23-30.03.2016г .	г. Кострома	Ермаков Андрей Федоркин Олег Белухин Егор Сморчкова Анна Назарова Мария	21 место 22 место 36 место 35 место 41 место	Самойлов М.А. Самойлов М.А. Тугушев В.С. Самойлов М.А. Самойлов М.А.
		Всероссийские соревнования по стрельбе из пневматического	23-26.06.2016г .	г. Ижевск	Белухин Егор Ермаков Андрей Назарова Мария Сморчкова Анна	5 место 25 место 20 место 35 место	Тугушев В.С. Самойлов М.А. Самойлов М.А. Самойлов М.А.

		оружия «Юный стрелок России»			Кузнецов Влад Миронов Дмитрий Евстигнеев Андрей	35 место 31 место 21 место	Тугушев В.С. Гоголев А.А. Гоголев А.А.
		II Всероссийская летняя спартакиада спортивных школ 2016 года	24-29.07.2016г	г. Казань	Белухин Егор Воробьева Милана Чирков Михаил Филатов Виталий	4 место 17 место 26 место 28 место	Тугушев В.С. Гоголев А.А. Самойлов М.А. Тугушев В.С.
		Всероссийские соревнования «Открытый XLII Кубок Нечерноземья»	03-07.11.2016 г.	г. Ярославль	Миронов Дмитрий Федоркин Олег Ермаков Андрей	7 место 11 место 12 место	Гоголев А.А. Самойлов М.А. Самойлов М.А.
8	Рукопашный бой	Первенство России по рукопашному бою	22-27.03.2016г	г. Тула	Игнатченко Роман Глазков Сергей	9 место 19 место	Иродов С.В. Трубин В.В.
		X Всероссийский турнир по рукопашному бою среди юношей 12-17 лет. Посвященный "Памяти погибших товарищей"	16-18.12.2016г	г. Дзержинск	Глазков Сергей Рябишин Данила	1 место 2 место	Иродов С.В. Трубин В.В.
		Первенство Нижегородской области по рукопашному бою	13.02.2016г	г. Богородск	Глазков Сергей Выломов Вячеслав Чернышов Дмитрий Малыгин Андрей Васенин Антон Игнатченко Роман	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	

					Кошкарихин Олег Шабров Никита Сущевский Александр Рябишин Данила	3 место 3 место 6 место 8 место	
9	Самбо	Всероссийский турнир по самбо на призы воинов-интернационалистов	15-16.04.2016г .	г. Кстово	Рябишин Данила Малыгин Андрей Рахмани Али-Алексей Жирнов Антон Сущевский Александр Глебов Роман	3 место 5 место 7 место 8 место 12 место 14 место	Трубин В.В.
		Всероссийский турнир по самбо на призы ЗТ СССР Н.Л. Медведева	06-07.05.2016г .	г. Кстово	Михалев Никита Берсенев Никита Давыдкин Илья	1 место 6 место 10 место	Трубин В.В.
		Первенство Приволжского федерального округа по самбо среди юношей 2002-2003 г.р.	11-14.05.2016г .	г. Кстово	Малыгин Андрей Варганов Дмитрий В составе команды Нижегородской области	2 место 6 место 1 место	Трубин В.В.
		Первенство России по самбо среди юношей 2002-2003гр	02-06.06.2016г .	г. Кстово	Малыгин Андрей	14 место	Трубин В.В.
		Всероссийский турнир по самбо памяти Героя Советского Союза Чернова И.Н.	05.11.2016г .	г. Кстово	Берсенев Никита Сачков Кирилл Воробьев Егор Олухов Егор Смоляков Данила Акимаев Артем Апрелков Илья	7 место 10 место 12 место 14 место 14 место 14 место 15 место	Иродов С.В. Трубин В.В. Трубин В.В. Иродов С.В. Иродов С.В. Трубин В.В. Иродов С.В.

					Давыдкин Илья Долотов Игорь Кудрявцев Святослав Ермолович Василий	15 место 15 место 15 место 16 место	Трубин В.В. Трубин В.В. Трубин В.В. Трубин В.В.
		Первенство ПФО по самбо	19-22.12.2016г	г. Кстово	Чернышов Дмитрий	9 место	Трубин В.В.
		Первенство Нижегородской области по самбо среди юношей 2002-2003г.р.	12.03.2016г	г. Кстово	Варганов Дмитрий Малыгин Андрей Михалев Никита Жирнов Антон Сачков Кирилл Шаповалов Сергей	3 место 2 место 5 место 7 место 13 место 12 место	Трубин В.В.
		Всероссийский день самбо	12.11.2016г	г. Кстово	Малыгин Андрей Варганов Дмитрий Рахмани Али-Алексей Рябишин Данила Жирнов Антон Шабров Никита Долотов Игорь	2 место 3 место 3 место 4 место 4 место 10 место 11 место	Трубин В.В.
		Первенство Нижегородской обл. по самбо среди юношей 1999-2000 г.р.	19.11.2016г	г. Кстово	Чернышов Дмитрий Глазков Сергей Кошкарихин Олег	3 место 3 место 7 место	Трубин В.В.
10	Теннис	Всероссийский теннисный турнир «Посвященный открытию Летнего сезона 2016 года»	10-13.05.2016г	г. Нижний Новгород	Деркач Денис Володько Арсений Андрианов Аркадий Виноградская Анастасия Малышева Лилия Скребцов Марк	1 место 3 место 4 место 2 место 3 место 2 место 3 место	Мурзина Л.Ю. Куницына Л.И.

					Гасеев Арсений		
		Открытое Первенство г. Новочебоксарск по теннису ко "Дню народного единства" среди юношей и девушек до 17 лет и моложе в одиночном разряде	08-11.11.2016г .	г. Новочебоксарск	Скребцов Марк Кобзарь Ярослав Виноградская Анастасия Гасеев Арсений Деркач Денис Володько Арсений Евсеев Григорий Виноградский Ростислав Малышева Лилия Поздяева Анастасия Маслова Вера	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 4 место 4 место 8 место 8 место	Мурзина Л.Ю. Куницына Л.И.
11	Футбол	Всероссийский турнир по футболу на призы Ивановского фонда развития футбола «Кожаный мяч» среди мальчиков 2006 г.р.	20-23.02.2016г .	г. Иваново	Команда мальчиков 2006 г.р.	5 место из 20 команд	Серебров А.В.
		Товарищеская игра по футболу среди команд юношей 2002 г.р.	21.02.2016г .	г. Саранск	Команда юношей 2002 г.р.	2 место из 2 команд	Данилин А.А.
		Всероссийский турнир по футболу среди юношей 2001 г.р.	20-22.03.2016г .	г. Воронеж	Команда юношей 2001 г.р.	4 место	Серебров А.В.
		Межрегиональный турнир по футболу среди команд	06-10.04.2016г .	г. Тамбов	Команда мальчиков 2004 г.р.	16 место из 20 команд	Тихонов В.В.

	мальчиков 2004 г.р.					
	Всероссийский турнир по футболу памяти А. Семочкина среди юношей 2002 г.р.	17.04.2016г .	г. Выкса	Команда юношей 2002 г.р.	4 место из 5 команд	Данилин А.А.
	Межрегиональный турнир по футболу среди команд юношей 2006 г.р.	14-17.04.2016г .	г. Тамбов	Команда юношей 2006 г.р.	5 место из 12 команд	Серебров А.В.
	Турнир по футболу на призы компании «Тверь-ювелир»	30.09-02.10.2016г .	г. Тверь	Команда юношей 2006 г.р.	5 место из 12 команд	Серебров А.В.
	Первенство Нижегородской области по мини-футболу среди юношей 2000-2001 гг.р.	Сезон 2016 год	Нижегородская область	Команда юношей 2000-2001 г.р.	2 место	Алеханов А.Ю.
	Межрегиональный турнир по футболу среди команд мальчиков 2006 г.р.	28-31.03.2016г .	г. Кстово	Команда юношей 2006 г.р.	9 место из 12 команд	Серебров А.В.
	Межрегиональный турнир среди юношей 2002 г.р.	30.03-03.04.2016г .	г. Тамбов	Команда юношей 2002 г.р.	18 место из 20 команд	Данилин А.А.
	Первенство южных районов Нижегородской области по футболу среди мальчиков 2005-2006 г.р.	Сезон 2016 год	Нижегородская область	Команда мальчиков 2005-2006 г.р.	1 место из 11 команд	Серебров А.В.

		Матчевая встреча по футболу среди юношей 2002 г.р.	05.11.2016г	г. Дзержинск	Команда юношей 2002 г.р.	2 место	Данилин А.А.
12	Художественная гимнастика	Соревнования по художественной гимнастике	21.02.2016г	г. Саранск	Команда «Куколки» 2009 Команда «Конфетти» 2008 Команда «Звездочки» 2006-2007 г.р. Резяпова Полина	1 место 2 место 1 место 3 место	Пугачева Е.В.
		Турнир по худ. гимнастике «Весенняя грация»	16-17.04.2016г	г. Москва	Бубликова Анна Гутова Арина	2 место 3 место	Осенина Т.А.
		Первенство г. Саранск по художественной гимнастике	22-24.04.2016г	г. Саранск	Команда «Звездочки»	1 место	Пугачева Е.В.
		Первенства ОФСОО «Авангард» по художественной гимнастике «Юные гимнастки» в индивидуальной программе	22-26.09.2016г	Городецкий р-н	Никулина Анастасия Пискунова Елизавета Капустина Екатерина	13 место 24 место 48 место	Колганова Е.В.
		Открытое первенство ФОК «Звездный» по художественной гимнастике	17.02.2016г	г. Арзамас	«Серпантинки» «Куколки» «Обаяшки» «Жемчужинки» «Конфетти» «Звездочки» Ярмина Алина Леонова Вероника	2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 1 место 1 место	Колганова Е.В. Пугачева Е.В. Колганова Е.В. Колганова Е.В. Пугачева Е.В. Пугачева Е.В. Пугачева Е.В. Пугачева Е.В.

					Резяпова Полина Пискунова Лиза Асташова Ева Терехина Варя	2 место 1 место 3 место 2 место	Пугачева Е.В. Пугачева Е.В. Колганова Е.В. Колганова Е.В.
		Чемпионат Нижегородской области по худ. гимнастике	02- 03.03.2016г .	г. Нижний Новгород	Кузнецова Ксения Никулина Анастасия Ерофеева Вероника Герасимова Екатерина	38 место 35 место 49 место 12 место	Колганова Е.В.
		Региональные спортивные соревнования – турнир по художественной гимнастике «Борская Весна-2016»	11- 13.03.2016г .	г. Бор	«Серпантинки» Асташова Ева Терехина Варвара «Куколки» 2009 г.р. «Конфетти» 2008 г.р. «Звездочки» Резяпова Полина Соловьева Софья Баннова Вероника Бубликова Анна Гутова Арина	2 место 7 место 11 место 5 место 6 место 7 место 6 место 8 место 10 место 11 место 14 место	Колганова Е.В. Колганова Е.В. Колганова Е.В. Пугачева Е.В. Пугачева Е.В. Пугачева Е.В. Пугачева Е.В. Пугачева Е.В. Пугачева Е.В. Осенина Т.А. Осенина Т.А.
		Региональные спортивные соревнования по художественной гимнастике «Турнир памяти Р.Я. Анисимовой»	17- 19.03.2016г	г. Выкса	Терехина Варя Герасимова Катя	3 место 3 место	Колганова Е.В.

Основное назначение Программы – развитие детско-юношеского спорта в образовательной организации.

Программа направлена на выработку единой стратегии развития детско-юношеского спорта, выявление резервов для расширения спектра образовательных услуг, изучение и предъявление единой картины потребностей детей и родителей, наиболее эффективной связи с системой базового образования, прогнозирования развития физкультурно-спортивного направления деятельности. Кроме этого, программа призвана помочь в сложной социально-экономической ситуации сохранить в образовательных организациях учебно-тренировочные занятия, значительно увеличить количество детей, охваченных физкультурно-оздоровительными формами системы дополнительного образования, последовательно решать вопросы социальной защиты детей, сохранить практику организации массовых мероприятий, соревнований и летнего отдыха детей, всё больше вовлекать в зону педагогического влияния подростков «группы риска».

Таким образом, основная идея Программы – создание объединяющего начала в сфере физического воспитания и дополнительного образования детей в городе, предназначенного для включения в их реальную жизнь физического саморазвития, полноценное удовлетворение каждым ребенком своих личных образовательных интересов.

Основные принципы Программы:

- ⊘ совершенствование системы управления физкультурно-спортивной направленности;
- ⊘ повышение качества образования по физическому воспитанию в соответствии с изменившимися запросами общества и потребностями в дополнительных образовательных услугах детей и родителей;
- ⊘ воспитательные приоритеты спортивного роста, развитие физических качеств личности через освоение этапов подготовки к спортивному мастерству;
- ⊘ ориентация на формирование потребностей у детей в саморазвитии, самореализации, саморегуляции и профессиональном самоопределении;
- ⊘ сотрудничество ДЮСШ с общеобразовательными организациями, общественностью, родителями.

III. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- ⊗ создание необходимых условий для развития и социализации личности учащегося;
- ⊗ запуск механизмов развития и саморазвития самой образовательной организации;
- ⊗ превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности учащегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в организации понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция ДЮСШ строится на следующих позициях:

- ⊗ Расширение социальных связей учащихся с окружающим миром;
- ⊗ Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- ⊗ Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития организации, которые станут инициаторами новых проектов.

Система образовательной деятельности образовательной организации направлена на удовлетворение и развитие познавательных интересов, творческого потенциала учащихся, способствующих самореализации и социализации личности, опирающийся на свободный выбор ребенком видов деятельности.

Настоящая Программа предоставляет собой основу для разработки комплекса мероприятий по развитию систем образования ДЮСШ, предусматривает объединение усилий органов исполнительной и законодательной власти, органов местного самоуправления, физкультурно-спортивных и всех заинтересованных организаций. Программа составлена на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» статья 9.

Цель программы:

Разработка и осуществление мер единой муниципальной политики в сфере детско-юношеского спорта, создание условий для эффективной работы образовательной организации.

Задачи Программы:

1. Совершенствование образовательного процесса в образовательной организации.
2. Улучшение ресурсного обеспечения физкультурно-спортивной и оздоровительной работы.
3. Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом.
4. Пропаганда физической культуры и спорта.
5. Формирование потребности населения города в здоровом образе жизни.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ УЧРЕЖДЕНИЯ.

В основу деятельности ДЮСШ были положены приоритетные направления современного образования, отраженные в федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актах: Концепция развития дополнительного образования детей от 04 сентября 2014года, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ № 273 от 29.12.2012г., Программа развития МБОУДОД ДЮЦ на 2014-2016г.г.

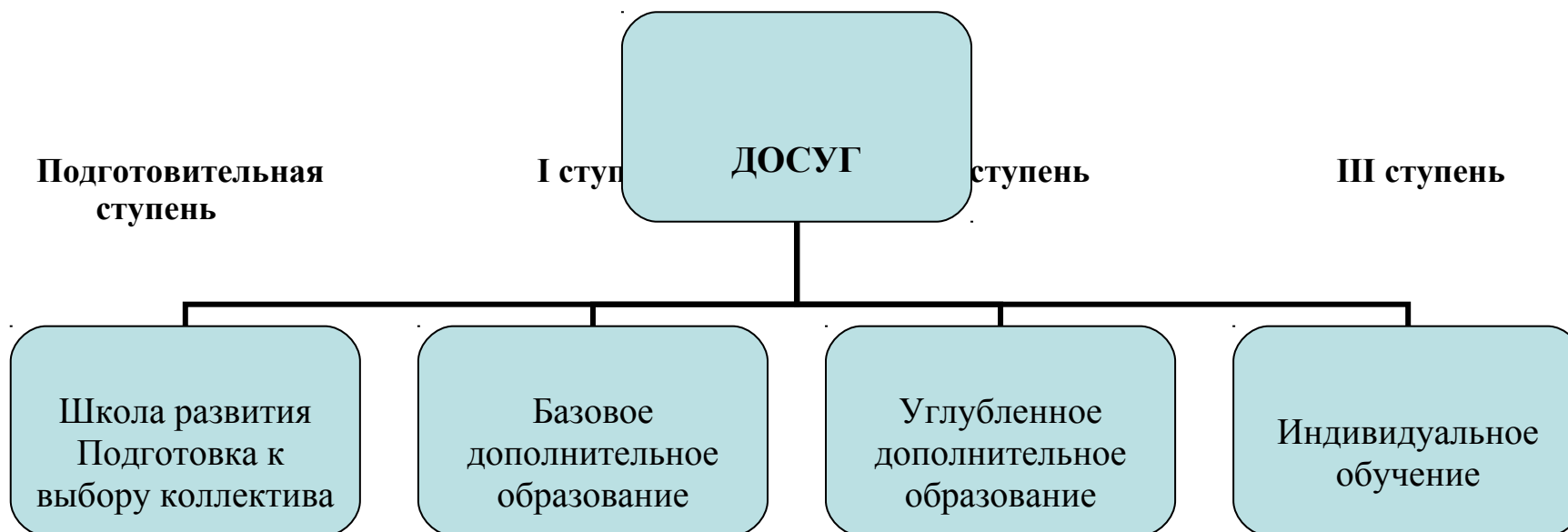
Основной целью Программы развития ДЮСШ на 2016-2019 г.г. является создание системы деятельности, в которой приоритетным является развитие потенциала личности учащихся и педагогов.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КРАТКОСРОЧНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ).

№ п/п	Приоритеты	Показатель реализации приоритета	Результат	Специалисты, деятельность которых влияет на реализацию приоритета
1.	Развитие образовательной организации	1. Программно-целевое управление организации через анализ результатов деятельности 2. Инновационное обеспечение образовательного процесса. 3. Формирование системы общественно-государственного управления организацией.	1. Применение современных технологий образовательного менеджмента. 2. Обеспечение научного сопровождения образовательного процесса. 3. Использование общественно-государственного управления.	Руководитель организации Инструкторы – методисты
2.	Формирование имиджа образовательной организации	1. Выбор индивидуальной траектории развития организации	1. Применение школьной символики. 2. Работа со средствами массовой информации. 3. Иметь современную внешнюю и внутреннюю образовательные среды.	Инструкторы-методисты
3.	Обеспечение доступности качественного образования.	1. Обеспечение государственных гарантий дополнительного образования.	1. Процент охвата детей дополнительным образованием. 2. Количество групп	Зам. директора по УСВР

4.	Предоставление качественной образовательной услуги при оптимальной стоимости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение дополнительными образовательными услугами. 2. Создание объективной оценки качества обучения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранность контингента учащихся. 2. Количество учащихся. 3. Комплектование подготовительной системы (схема №1) 4. Количество выпускников обучающихся в высших профессиональных учебных заведениях. 	Тренеры-преподаватели
5.	Создание системы безопасности образовательного процесса	1. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие требованиям надзорных органов. 2. Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса (педагогической, воспитательной, организационной и материально-технической составляющей). 	Зам.директора по АХР, зам.директора по УСВР
6.	Создание единой информационной образовательной среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование ИКТ в образовательном процессе. 2. Использование глобальных информационных ресурсов. 3. Компьютеризация образовательной организации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. % педагогов организации, имеющих подготовку в области ИКТ и использующих в своей деятельности. 2. Доступ в интернет. 3. % обеспечения информационными ресурсами в соответствии с современными требованиями 	Инструкторы-методисты

Структура образовательного процесса ДЮСШ



Задачи по реализации приоритетных направлений развития ДЮСШ

1. Для развития образовательной организации необходимо:
 - эффективно использовать современные технологии управления образовательной организации;
 - обеспечить инновационное сопровождение образовательного процесса;
 - сформировать систему общественно - государственного управления, совершенствовать социальный диалог решения проблем образования;
 - формировать позитивный имидж организации;
 - обеспечить развитие современной образовательной среды.
2. Для обеспечения доступности качественного дополнительного образования необходимо:
 - создать условия для обеспечения доступности качественного образования;
 - обеспечить выполнение требований ГОС, ФГТ;
 - сохранить здоровье детей.
3. Для предоставления качественной образовательной услуги при оптимальной стоимости необходимо:
 - создать условия рационального использования бюджетных средств;
 - обеспечить динамику роста привлеченных внебюджетных средств;
 - создать условия для обеспечения доступности качественного дополнительного образования.
4. Для создания системы безопасности образовательного процесса необходимо:
 - организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями по пожарной, санитарно гигиенической, электротехнической, антитеррористической безопасности;
 - качественно выполнять требования охраны труда и техники безопасности работников, учащихся;
 - осуществлять эффективное межведомственное взаимодействие по комплексной безопасности ОУ.
5. Для создания информационной образовательной среды необходимо:
 - создать условия для эффективного использования педагогами ИКТ в образовательном процессе, через курс

повышения квалификации, использования современных электронных средств обучения и обеспечения необходимыми материально-техническими ресурсами.

В пятилетней перспективе динамика развития образования в ДЮСШ во многом будет определяться следующими тенденциями.

Негативные тенденции:

- ⊗ недостаточное финансирование;
- ⊗ недостаточность медицинских средств контроля и оказания первой медицинской помощи во время тренировочных занятий и соревнований;
- ⊗ уровень квалификации тренерского преподавательского состава;
- ⊗ устаревшее методическое обеспечение занятий;
- ⊗ дороговизна и недоступность качественной спортивной формы и инвентаря.

Следствие вышеназванных негативных явлений:

- отсев учащихся на начальных этапах подготовки (в среднем, до 30%);
- ⊗ отток молодых тренерских кадров из-за не возможности укомплектовать группы достаточной численности (45 человек) для получения ставки;
- ⊗ недоступность участия в соревнованиях учащихся 2 и 3 ступени обучения (схема №1) по причине отсутствия у образовательной организации средств на учебно-тренировочные сборы и направления спортсменов на соревнования;
- ⊗ утрата интереса и мотивации учащихся к занятиям в образовательной организации как следствие неадекватности методик и средств обучения сегодняшним представлениям молодежи о мире спорта.

Все отмеченные выше явления осложняют реализацию социального потенциала массового детско-юношеского спорта. Ключевой фигурой в организации учебного процесса в образовательной организации является тренер-преподаватель. Опытные тренеры нуждаются в получении новых знаний по своей профессии, но качественное и своевременное повышение квалификации для тренеров ДЮСШ является сложной проблемой в виду недостаточности средств бюджета на эти цели.

В настоящее время в ДЮСШ работает 34 тренера-преподавателя по 11 видам спорта: из них, 30 штатных тренера-преподавателя и 4 тренера-преподавателя – совместители, что в % соотношении составляет 88% / 12 %. Представленные цифры свидетельствуют о том, что это весьма не плохие показатели.

Позитивные тенденции:

- ⊗ научно-методическое обеспечение работы;
- ⊗ обеспечение финансирования;
- ⊗ совершенствование работы по комплектованию достаточным количеством штатных тренеров-преподавателей;
- ⊗ развитие материально-спортивной базы образовательной организации;
- ⊗ проведение в образовательных организациях города социологических исследований потребностей детей и подростков в систематических занятиях физической культурой и спортом;
- ⊗ формирование у детей и подростков устойчивого интереса к занятиям физической культурой, спортом, здоровому образу жизни с использованием средств массовой информации, и в первую очередь – телевидения, как наиболее эффективного средства воздействия на общественное мнение;
- ⊗ современное нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Проблемы развития.

Потенциал развития образовательной системы образовательной организации содержится в решении следующих проблем.

1. Проблема материально-технического обеспечения образовательного процесса, спортивный инвентарь, оборудование аудио-видео аппаратурой, компьютер, принтер.
2. Проблема изучения (мониторинга) социального заказа семьи и учащихся.
3. Проблема эффективного использования ресурсов образовательной системы для организации досуговой деятельности детей и воспитания культуры использования свободного времени, общей культуры.
4. Проблема совершенствования кадрового состава и профессиональной компетентности кадров образовательной организации на основе мониторинга профессионализма в рамках системы повышения квалификации.
5. Проблема совершенствования профессиональной культуры педагога и познавательной культуры учащегося, проектной культуры и др.

6. Проблема разработки эффективных педагогических технологий, дифференцированной работы с учащимися, обладающими различными физическими возможностями.
7. Развитие системы финансирования образования за счет расширения источников финансирования.
8. Проблема реального перехода к более глубокой дифференциации в оплате труда педагога в зависимости от качества труда.
9. Проблема подготовки педагогов и управленцев, способных осуществить развитие образовательной организации по инновационному типу.

Приоритетные направления развития.

К приоритетным направлениям развития логично отнести совместные действия всех субъектов образовательного процесса по:

- ☞ обеспечению доступности этой сферы для детей различных групп и категорий;
- ☞ мобилизации всех ресурсов ее развития и обеспечению их целевого использования в интересах детей;
- ☞ обновлению содержания на основе теоретически обоснованной и выверенной в последствиях концепции;
- ☞ созданию детского досуга;
- ☞ модернизации организационной структуры и системы управления;
- ☞ формированию и реализации кадровой политики;
- ☞ формированию инфраструктуры сферы дополнительного образования детей;
- ☞ созданию условий для разработки и реализации сетевых, инфраструктурных и системных проектов, направленных на позитивную социализацию;
- ☞ программно-методическому, учебно-технологическому, материально-техническому обеспечению;
- ☞ правовому регулированию образовательных процессов;
- ☞ модернизации экономических основ, обеспечение стабильного финансирования в соответствии с принятыми учредителем к реализации образовательной программы.

Стратегия и задачи перехода к новому состоянию образовательной организации.

Содержание образования.

ДЮСШ , являясь одним из видов организаций дополнительного образования детей, выполняет образовательные функции, ориентируясь на развитие личности ребенка и его самореализацию. Она способствует не только организации массовой оздоровительной работы с детьми, физической культуры и детского спорта, но и создает новые направления физического воспитания учащихся, взаимодействуя с другими типами образовательных организаций.

Содержание образования ДЮСШ – один из самых определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения учащихся. Она является востребованным для детей – от дошкольников до выпускников, а также для педагогов, работающих в этой системе.

Действительно, ставший классическим в теории воспитания постулат о том, что «личность воспитывает личность, характер воспитывает характер», подтверждает себя в деятельности педагога как «личного конструктора» (Дж. Келли).

Деятельность ДЮСШ сочетает в себе различные виды человеческой жизнедеятельности: обучение, общение, занятие «любимым делом», отдых, развлечение, творчество, праздник.

Её образовательное пространство – самая благоприятная для реализации такой сложной задачи сфера. Здесь можно свободно варьировать содержание деятельности, сочетать групповые, массовые и индивидуальные формы работы, организовывать сотворчество взрослых и детей.

На спортивно-оздоровительном этапе предполагается осознанный выбор направления деятельности, который более всего отвечает его индивидуальным особенностям, помочь ребенку найти себя. При обучении и развитии детей на данной ступени предполагается формировать:

- ⊗ познавательный интерес, положительное отношение к занятиям;
- ⊗ достаточный уровень произвольности поведения;
- ⊗ умение устанавливать взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, успешно входить в коллектив, выполнять совместную деятельность.

На этапе начальной подготовки, направление на один вид деятельности. Главная задача – создать оптимальные условия для раскрытия потенциальных возможностей личности, вызвать положительное отношение к данному виду деятельности, обеспечить развитие личности, дать базовые знания, умения и навыки.

Содержание образования на данной ступени должно способствовать созданию развивающей среды. В основе его будет решение проблем спортивного роста, развития физической индивидуальности каждого ребенка. Необходимым условием этого является благополучие ребенка на занятиях, чувство комфорта и уверенности в том, что он состоится, сумеет реализовать себя и добиться ожидаемых результатов.

На этапе учебно-тренировочном осуществляется индивидуальное обучение детей, добившихся определенных результатов. С этой целью педагогом должны создаваться социальные обучающие программы, нацеленные на определенный результат и учитывающие индивидуальные особенности ребенка.

Как было сказано выше, дополнительное образование в ДЮСШ, осуществляется по физкультурно-спортивной направленности:

Подготовительная ступень (Школа развития, подготовка к выбору коллектива)

Спортивно-оздоровительные группы (реализация дополнительных общеразвивающих программ)

Общая физическая подготовка

Основные задачи данного направления:

- ⊗ сохранение и укрепление физического здоровья учащихся с учетом возрастных особенностей и половых различий, приобщение их к здоровому образу жизни;
- ⊗ приобщение к культуре здорового образа жизни, привитие навыка гигиены и самоконтроля;
- ⊗ систематические занятия физической культурой, достижение результативности в определенном виде спорта;
- ⊗ подготовка детей осуществляется весь период роста учащихся.

1 ступень (Базовое дополнительное образование)

Группы начальной подготовки (реализация дополнительных общеобразовательных программ предпрофессиональной подготовки)

Основные задачи данного направления:

- ⊗ укрепление здоровья;
- ⊗ привитие интереса к занятиям;

- ⊗ приобретение разносторонней физической подготовленности на основе комплексного применения упражнений из различных видов спорта, подвижных и спортивных игр;
- ⊗ овладение основами техники;
- ⊗ воспитание черт спортивного характера;
- ⊗ формирование должных норм и общественного поведения;
- ⊗ выявление задатков, способностей и спортивной одаренности.

Это наиболее важный этап – здесь происходит отбор, закладывается прочная базовая основа разносторонней и функциональной подготовленности.

2 ступень (Углубленное дополнительное образование)

Учебно-тренировочные группы 1-2 года обучения начальной специализации (реализация дополнительных общеобразовательных программ предпрофессиональной подготовки)

Задачи и преимущественная направленность:

- ⊗ укрепление здоровья;
- ⊗ повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- ⊗ углубленное изучение основных элементов техники;
- ⊗ приобретение соревновательного опыта;
- ⊗ приобретение навыков в организации и проведении соревнований по общей и специальной физической подготовке.

Направленность этой специализации обусловлена рациональным сочетанием процессов овладения технической и физической подготовки занимающихся. Преобладающей тенденцией динамики нагрузок на этом этапе должно быть увеличение объема без формирования общей интенсивности тренировки.

3 ступень (Индивидуальное обучение)

Учебно-тренировочные группы 3-5 года обучения углубленной специализации (реализация дополнительных общеобразовательных программ предпрофессиональной подготовки)

Задачи и преимущественная направленность тренировки:

- ⊗ совершенствование техники;
- ⊗ воспитание специальных физических качеств; повышение функциональной подготовленности;
- ⊗ освоение допустимых тренировочных нагрузок;
- ⊗ накопление соревновательного опыта.

На этом этапе спортсмен начинает совершенствовать свои тактические способности, овладевает умением оперативно решать свои двигательные задачи.

Таким образом, одним из основных направлений является подготовка и успешное участие в соревнованиях.

Тренировочный процесс все более индивидуализируется. Важное место имеет использование всего комплекса наиболее эффективных средств, методов и форм занятий, организованная подготовка во время проведения учебно-тренировочных занятий. Особое внимание уделяется совершенствованию спортивной техники, ее индивидуализации. Овладение всем арсеналом средств и методов ведения тактической борьбы.

V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

На содержательном уровне:

- ⊗ обновление содержания дополнительного образования ДЮСШ: формирование муниципального общественного заказа;
- ⊗ создание системы изучения и мониторинга интересов, нужд, потребностей, склонностей детей с учетом запросов и социальных притязаний;
- ⊗ разработка образовательной программы организации;
- ⊗ создание банка проектов и образовательных программ;
- ⊗ формирование благоприятной для детей и подростков образовательно - развивающей среды;
- ⊗ создание инфраструктуры гражданского образования: восполнение дефицита мировоззренческого вакуума в обществе; формирование в обществе позитивно-конструкторского отношения педагогической общественности к правам детей; осмысление педагогических технологий формирования свободной и правопослушной личности;

⊘ формирование у детей способности и готовности к осмысленной ориентации в пространстве возможностей; стимулирование, проектирования детьми личностного развития.

На организационном уровне:

- совершенствование ресурсного обеспечения: укрепление материально-технической базы (создание оптимально возможных условий для функционирования и развития образовательной системы образовательной организации);
- ⊘ укрепление финансово-экономических возможностей: разработка бизнес плана образовательной организации;
- ⊘ кадровое обеспечение, определение минимума требований к содержанию и уровню специалистов дополнительного образования детей;
- ⊘ повышение квалификации кадров и руководителей в соответствии с обоснованными и закреплёнными нормативно-правовыми требованиями;
- ⊘ приведение содержания социального образования в соответствии с профилем образовательной организации.

На управленческом уровне:

- ⊘ создание нормативно-правовой базы системы педагогически целесообразной занятости детей всех групп;
- ⊘ приведение нормативно-правовой базы в соответствие с реалиями развивающейся системы образования, запросами детей и родителей;
- ⊘ создание прецедентов новых правовых отношений между субъектами сферы организованных занятий детей;
- ⊘ развитие системы управления: осмысление специфики управления системой образования организации на основе учета межведомственного характера реализуемых свободно избираемых детьми программ и проектов;
- ⊘ осуществление мониторинга потребностей детей, родителей и педагогов.

Критерии достижения результатов

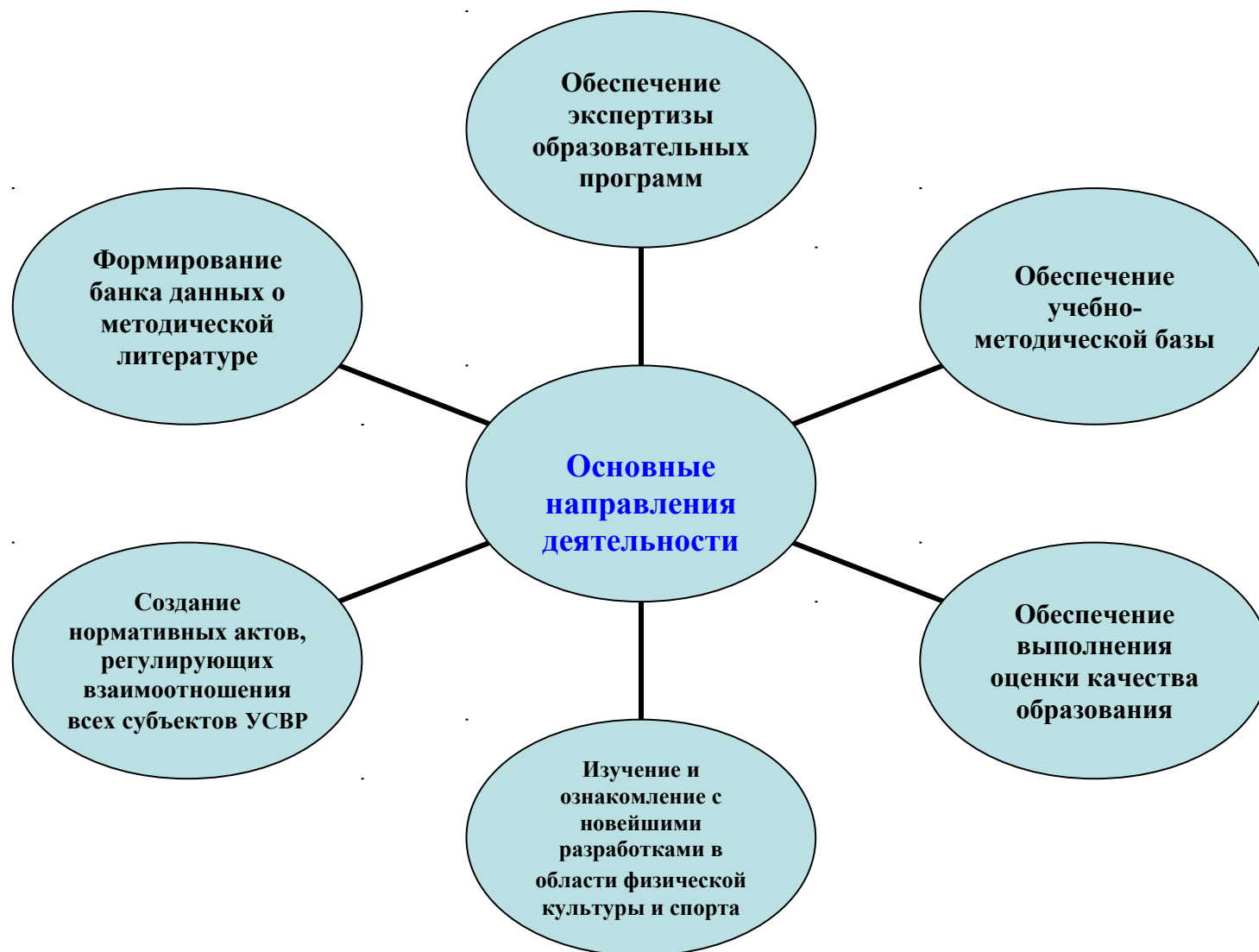
- ⊘ стабильное функционирование ДЮСШ;
- ⊘ наличие прошедших экспертизу образовательных программ в ДЮСШ;

- ☞ наличие четкого плана совершенствования кадрового состава ДЮСШ;
- ☞ утверждение на уровне города Программы материально-технической поддержки развития ДЮСШ;
- ☞ овладение администрацией образовательной организации методиками мониторинга профессионализма педагогов;
- ☞ наличие доплат за профессиональный педагогический труд;
- ☞ фиксируемое специальными методиками улучшение нравственно - психологического климата в ДЮСШ;
- ☞ фиксируемое специальными опросами повышение степени удовлетворенности родителей качеством работы образовательной организации;
- ☞ фиксируемое экспертными проверками повышение уровня профессионализма педагогических работников ДЮСШ;
- ☞ аттестация, дополнительные выплаты, методическая работа с педагогами на основе уровня их профессионализма;
- ☞ устойчивый рост числа одаренных детей;
- ☞ фиксируемое экспертами существенное повышение качества образования, получаемого детьми в ДЮСШ;
- ☞ постоянная чистота и порядок на территории образовательной организации, прилегающих к нему улиц, скверов и т.п.

5.1. Методическая деятельность.

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих проблем. Нередко из-за недооценки этого тормозится процесс развития организации. Поэтому задача состоит в создании таких условий, в которых педагоги могли бы реализовать свой потенциал. Реальными возможностями для решения этой задачи в системе образования ДЮСШ обладает методическая служба, вносящая большой вклад в деятельность организации.

Основные направления деятельности



Реализуя основные концептуальные принципы модернизации российского образования методическая деятельность ДЮСШ выстроена на идеях решения проблем всех участников образовательного процесса.

Основной целью, которой является: повышение качества работы педагогов через решение следующих задач:

- совершенствовать профессиональную компетентность знаний, умений педагогов;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, как способность к творческому нестандартному решению профессиональных задач;
- создание условий для устойчивой мотивации педагогов и ученической деятельности.

Значительно улучшены условия, для роста профессионального мастерства тренера-преподавателя. В связи с этим, в план методической деятельности организации включено обновление содержания предлагаемой детали деятельности, которая осуществляется за счет введения дополнительных общеобразовательных программ, а также изменения и усовершенствования существующих программ.

Обновление методической деятельности мы рассматриваем с таких качественных позиций, как:

- изменение работы с педагогическими кадрами путем отказа от старого на основе системного осмысления практики;
- творческая переработка старого опыта;
- совершенствование сложившегося опыта работы на основе введения инноваций;

При планировании методической работы образовательной организации педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать наиболее значимые проблемы:

- работа тренеров-преподавателей над методической темой по самообразованию;
- открытые учебно-тренировочные занятия, их анализ;
- разработка методических рекомендаций в помощь тренерам-преподавателям.

К основным направлениям методической деятельности относятся: аналитическая, информационная, организационная, консультационная. Аналитическая деятельность организации направлена на изучение профессиональных и информационных потребностей педагогов.

В организации создана и функционирует электронная версия, картотека педагогических кадров. Всего в ДЮСШ работает 44 педагогических работника.

Образовательный ценз:

- высшее образование – 42 (95%);
- среднее профессиональное – 2 (5%);

Квалификационная категория:

- высшая - 5 (11%);
- первая - 25 (57%);
- соответствие занимаемой должности -8 (18%);
- нет категории – 6(14%)

Награды, звания:

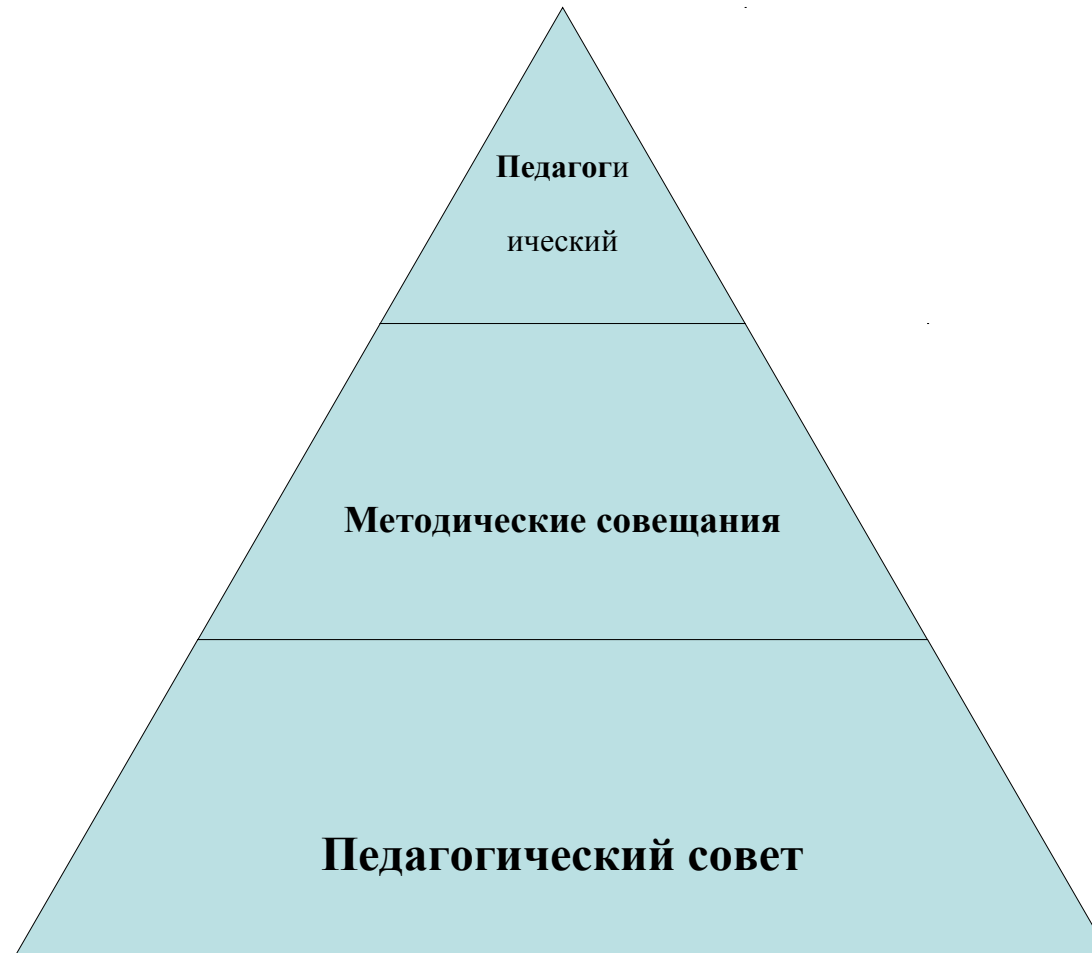
- Заслуженный тренер России – 1(2%)
- МСМК РФ – 1(2%)
- МС РФ, СССР -8(18%)
- Почетная грамота МС РФ - 1(2%)

Ведется сбор и обработка результатов учебно-воспитательной работы, подбор материала систематизируется в печатных и на электронных носителях.

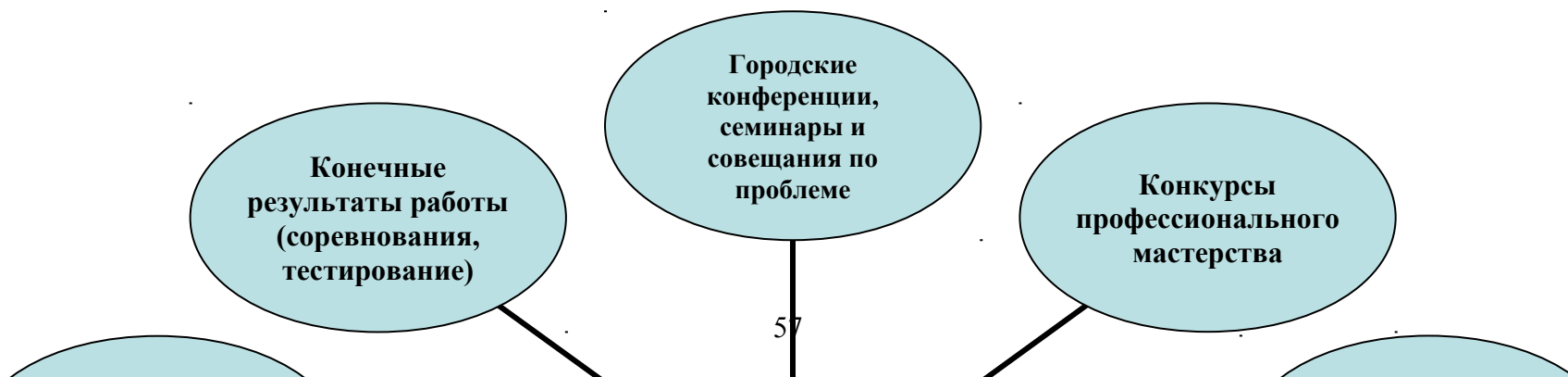
Информационная деятельность строится согласно нормативно-правового, научно-методического, методического обеспечения.

Методическое сопровождение инновационных процессов представляет собой взаимодействие педагога и методической службы, направленное на решение актуальных для педагога проблем жизнедеятельности путем освоения и разработки новшеств. Каждый педагог, работает над самостоятельно выбранной методической темой, обобщает свой педагогический опыт.

Структура методической службы



Система методической работы





5.2. Воспитательная система.

«Воспитание – это процесс, в котором решается участь человека». Эти хорошо известные истины, но и приобретают еще большую значимость в настоящее время. Да ранее судьба человека зависит от того, как он воспитан. Мы говорим о воспитании, когда говорим о том, как человек ведет себя в обществе по-человечески, то есть с уважением к другим людям. Подобно тому, как выращивают растение, возделывая почву, так с момента его рождения воспитывают, развивают и человек. Педагогический коллектив строит свою работу в соответствии с методической темой «Приобщение к культуре здорового образа жизни, физическое совершенство индивида».

Цель: Создание оптимальных условий для жизнедеятельности спортивного коллектива и развития его членов.

Задачи:

- ☞ сплочение коллектива, как основной «инструмент» психологической защиты и условия свободного развития его членов.
- ☞ обеспечение взаимопомощи, моральной и интеллектуальной взаимной поддержки учащихся групп для достижения высоких спортивных результатов.
- воспитание культуры, как основы для межвозрастного общения и будущей социальной успешности учащихся.

Решение всех перечисленных задач способствует развитию воспитательной системы ДЮСШ. В основе, которой лежит совместная творческая деятельность детей и педагогов.

Всего в образовательной организации занимается 1587 учащихся. В основном это учащиеся подросткового возраста. Этот возраст считают «трудным», поэтому занятия физкультурой и спортом воспитывают, организуют и дисциплинируют. Затем по количеству идут младшие школьники и старшеклассники.

Учащиеся принимают активное участие в различных конкурсах

Самооценка воспитательной деятельности ДЮСШ «Икар» имеет конкретные описательные, качественные и количественные показатели по основным направлениям работы 2016 года:

- Оформление листовок с информацией по Единому детскому телефону доверия в рамках проведения 16 мая всероссийской акции «Полиция на страже»;
- Профилактическая беседа «Скажи НЕТ» с сотрудниками МВД а рамках Всероссийской антинаркотической акции;
- Лекции-беседы с сотрудниками ГИБДД по профилактике безопасного дорожного движения пешеходов, велосипедистов и на мотоллерках.
- Участие в городском празднике «День России» 12 июня: организация соревнований по теннису, стрит-болу, баскетболу: 800 участников учащихся ДЮСШ «Икар» и гостей.
- Участие в физкультурно-массовом мероприятии 27 июня: торжественном открытии вновь реконструированного спортивного комплекса «Икар», в проведении Парада с элементами театрализованного спектакля и демонстрацией спортивных достижений юных воспитанников и тренеров-преподавателей ДЮСШ «Икар», спортсменов-ветеранов города и титулованных чемпионов: 2,5 тыс. человек.
- Участие в конкурсе Ледяных новогодних ёлок в День Снега на Лыжной базе; организация конкурса на дальний заезд на тьюбинге в рамках Мемориала Б.Г.Музрукова: 97 человек.
- Новогодние праздники для учащихся в отделениях.
- Выпускной вечер учащихся ДЮСШ «Икар» - 35 учащихся с участием родителей, тренеров-преподавателей.
- **Воспитательная и досуговая работа в летних сменах СОЛ «ИКАР»:**
- Экскурсии в пожарную часть № 6, тематические встречи в библиотеке им.А.С.Пушкина, экскурсия в городской музей, посещение городского парка им.П.М.Зернова – катание на аттракционах, посещение кинотеатра «Россия»– развлекательная программа видео просмотров, посещение драматического театра в рамках российского фестиваля театрального искусства «Сказка за сказкой», оздоровительные спортивные соревнования «Весёлые старты»: для 5960 участников.
- Творческие встречи и тематические экскурсии в Галерее Спорта к 70-летию Великой Победы – для 954 человек:
- Экскурсии по Галерее спорта, обзорная по городу Саров и в Подземный комплекс г.Саров, в Музей межмуниципального управления МВД России по ЗАТО Саров, в частный музей исторической реконструкции «1945».

- Построение выставки «Слава Русского Оружия», посвященной 70-летию Победы. Подготовка тематики экскурсий «Искусство военно-исторической миниатюры, как универсальный подход к гражданско-патриотическим ценностям». Экскурсии по выставке в Галерее Спорта на темы: «Стойкий оловянный солдатик» и «Береги землю родимую, как мать любимую!».
- Публикации в СМИ о воспитательной деятельности ДЮСШ «Икар» (ДЮЦ): видеосюжеты на Канал-16 с информацией о деятельности и творчестве 2-х спортивных смен СОЛ «Икар», интервью директора ДЮСШ А.С.Сашкова о деятельности ДЮСШ, радио интервью тренера-преподавателя отделения художественной гимнастики Е.В.Пугачевой, цикл видеосюжетов о работе старшего тренера-преподавателя отделения прыжков на батуте А.К.Абакарова.

- **Мероприятия, приуроченные к тематике ГТО - 241 участников.**

- Выстроена выставка в Галерее спорта «История России в значках ГТО» из частной коллекции В.Н.Ганькина.
- Экскурсия по Галерее спорта детям старших групп из Д/с №1. ○ Экскурсия по Галерее Спорта для учеников 3
- Подборка рисунков детей д/с 1 на спортивные темы – мини-выставка детских рисунков.

кл. Лицея № 15 - Игра для детей «Поставь правильно буквы ГТО!»

- Участие во Всероссийском конкурсе по пропаганде нормативов ГТО «Готов к труду и обороне!» в номинации «Нескучный праздник»

Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения, кроме того, складывается из показателей по трем направлениям:

1. в интеллектуальном совершенствовании:

- усвоение учащимися и спортсменами важных для воспитания знаний, что отражается в комплексе оценок (поощрений и наказаний для развития мотивации) во время учебно-спортивных и воспитательных занятий;

2. в духовно-нравственном совершенствовании:

- развитие положительных черт поведения воспитанников и исправление отрицательных;

3. в физическом и (или) профессиональном совершенствовании:

- сохранности контингента учащихся и спортсменов, стабильного числа выпускников ДЮСШ;

- результативности учебно-спортивной деятельности при сохранении здоровья, выраженной в количестве присвоенных разрядов, призовых мест в соревнованиях разного уровня при уменьшении количества больничных и травм;

- профессиональной ориентации учащихся и спортсменов ДЮСШ, выраженной в количестве поступающих в физкультурно-спортивные, военные и педагогические ВУЗы.

Важно отметить, что ежегодное увеличение показателей численности учащихся из малообеспеченных семей, неполных семей, семей группы риска (безработные родители) выходит за рамки воспитательной деятельности ДЮСШ. Что является следствием отсутствия целостной политики общества и государства в области охраны семьи, направленной на развитие личности и создания условий для самоопределения и социализации учащихся и молодёжи, декларативно изложенной в целях закона об образовании ФЗ-273.

Воспитательная система ДЮСШ создает условия для самоопределения и самореализации каждого, исключает принуждение, особенно в процессе творчества и самовыражения.

Модель выпускника ДЮСШ

Качества субъекта деятельности	Степень формирования качеств (приоритеты)				Пути отслеживания результата
	Подготовительная степень	I степень	II степень	III степень	
Здоровье	Формирование отношения к здоровому образу жизни	Потребность в физическом самосовершенствовании	Потребность в здоровом образе жизни. Владение высокой физической культурой	Потребность в здоровом образе жизни. Владение высоким спортивным мастерством.	Педагогические наблюдения, беседы с учащимися (анкетирование)
Развитый интеллект	Познавательная активность	Формирование умений, знаний, навыков	Развитие творческих способностей, умение решать проблемные ситуации, самостоятельно добывать знания, решать творческие задачи.	Формирование способности и потребности к поисковой деятельности	Специальные методики (тесты, анкетирование)
Сознательный выбор и овладение профессией	Знакомство с различными областями знаний	Выбор областей знаний. Проба себя в определенном виде деятельности	Попытка реализовать себя в выбранной деятельности.	Способность к осознанному выбору профессии	Беседы, анкетирование по профориентации

VI. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовые мероприятия по программе

Приоритеты финансирования.

1. Бюджетное нормативное и сверхнормативное финансирование:

- ⊗ своевременная выплата заработной платы;
- ⊗ финансирование развития:
 - а) финансирование инновационной педагогической деятельности;
 - б) дополнительное финансирование педагогических достижений;
 - в) программы развития организации;
 - г) дополнительное финансирование квалифицированного успешного труда.
- ⊗ финансирование приобретения спортивного инвентаря, оборудования;
- ⊗ финансирование выхода в информационную систему.

2. Разработка нормативной базы, дифференцирующее распределение дополнительных финансовых средств.

Сохранение и развитие материальной базы образовательной организации

Основные приоритеты:

- ⊗ поддержание на должном уровне технического состояния зданий и технологического оборудования, приближение к нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- ⊗ развитие компьютерных систем и наращивание банка мультимедийных средств;
- ⊗ комплектование мебелью аудиторий строго в соответствии с санитарно-техническими нормами;
- ⊗ наращивание учебного, технического, спортивного и иного оборудования в организациях дополнительного образования;
- ⊗ обновление и развитие фонда учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования.

2. Текущий ремонт проводится силами образовательной организации.

План мероприятий по реализации Программы

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители	Результат
1	2	3	4
1. Совершенствование нормативно-правовой базы ДЮСШ			
1.1. Оформление нормативно-правовой документации для обеспечения деятельности ДЮСШ.	2017-2019	Директор, юрист	Наличие нормативно-правовой документации
1.2. Оформление кадровой документации согласно трудовому законодательству	2017-2019	Начальник отдела кадров	Отсутствие нарушений трудового законодательства
1.3. Обеспечение подготовки ДЮСШ к проверкам надзорными органами в сфере образования	по плану Рособлнадзора	Директор, заместитель директора УСВО, юрист	Отсутствие нарушений при проверках
1.4. Обеспечение инструктажей по технике безопасности, охране труда и ГО и ЧС	2017-2019	Директор, инженер по ТБ и ПБ, ответственный за ГО и ЧС	Ознакомление работников по ТБ, ПБ, ГО и ЧС
2. Совершенствование образовательного процесса			
2.1. Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на совершенствование организации и управления учебным процессом	2017 подготовительный 2018 основной 2019 заключительный	Директор, заместитель директора УСВО, инструктора-методисты	Улучшение организации управления учебным процессом
2.2. Повышение квалификации тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов	1 раз в 3 года	Директор, заместитель директора УСВО	Получение удостоверения о повышении квалификации
2.3. Повышение квалификации медицинского персонала на базе медицинского училища г. Саров	1 раз в 5 лет	Директор, заведующий «Медицинской службой»	Получение удостоверения о повышении квалификации

1	2	3	4
2.4. Проведение научно-практических конференций и семинаров по вопросам развития детско-юношеского спорта	ежегодно	Директор, заместитель директора УСВО	Получение знаний по совершенствованию организации и содержания учебного процесса
2.5. Участие в конкурсах профессионального мастерства и социальных проектах	ежегодно	Тренеры-преподаватели, инструктора-методисты	Повышение уровня профессионального мастерства
2.6. Разработка методических пособий, рекомендаций, разработок по видам спорта	2017-2019	Тренеры-преподаватели, инструктора-методисты	Наличие в учебном отделе
2.7. Комплектование учебно-тренировочных групп	май 2017-2019	Директор, заместитель директора УСВО, инструктора-методисты, тренеры-преподаватели	Выполнение муниципального задания
2.8. Контроль наполняемости групп по выполнению муниципального задания	в течение учебного года	Заместитель директора, инструктора-методисты	Наличие мониторинга
2.9. Проведение анализа и обобщения результатов работы отделений по видам спорта	сентябрь 2017-2019	Заместитель директора, инструктора-методисты	Наличие мониторинга
2.10. Обеспечение участия тренеров-преподавателей в судейских областных и Всероссийских семинарах по видам спорта	2017-2019	Директор	Получение судейских категорий
2.11. Создание условий для прохождения аттестации педагогов	2017-2019	Заместитель директора, инструктора-методисты	Прохождение аттестации на соответствующую квалификационную категорию

1	2	3	4
2.12. Организация работы с молодыми специалистами	2017-2019	Заместитель директора, инструктора-методисты, старшие тренеры-преподаватели	Повышение профессионального уровня молодых педагогов
3. Привлечение детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом			
3.1. Издание методических пособий и сборников по физическому воспитанию	ежегодно	Инструкторы-методисты	Наличие в учебном отделе
3.2. Организация и проведение социологических потребностей в занятиях физической культурой и спортом	2017-2019	Инструкторы-методисты	Проведение социологических потребностей в занятиях физической культурой и спортом
3.3. Распространение рекламной продукции по формированию здорового образа жизни	в течение года	Инструкторы-методисты	Наличие на информационных стендах и сайте ДЮСШ
3.4. Пропаганда физической культуры и спорта через средства массовой информации	в течение всего периода	Инструкторы-методисты	Выступление на радио, телевидении о пользе занятий физической культурой и спортом
4. Охрана здоровья, оздоровительная кампания и досуговая деятельность учащихся ДЮСШ			
4.1. Разработка и реализация системы мер, направленных на охрану здоровья и повышение работоспособности учащихся и педагогов	2017-2019	Заведующий «Медицинской службой»	Повышение работоспособности учащихся и педагогов

1	2	3	4
4.2. Создание системы контроля за соблюдением температурного режима, норм освещенности, шума, эффективности действия вентиляции	2017-2019	Главный инженер, заведующий «Медицинской службой», инженер по охране ТБ и ПБ	Улучшение условий эксплуатируемых помещений
4.3. Учет и профилактика спортивного травматизма	в течение года	Заведующий «Медицинской службой», инженер по охране ТБ и ПБ	Наличие учета травматизма
4.4. Проведение курса лекций по проблемам здоровья для детей, родителей и педагогов	в течение года	Заведующий «Медицинской службой»	Получение знаний по проблемам здоровья
4.5. Реализация мероприятий по профилактике зависимости от наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании	в течение года	Заведующий «Медицинской службой», инструктора-методисты	Профилактика употребления наркотических, алкогольных и прочих вредных веществ
4.6. Проведение мониторинга физического развития и состояния здоровья учащихся ДЮСШ	в течение года	Заведующий «Медицинской службой»	Наличие мониторинга
4.7. Организация деятельности по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ	2017-2019	Заместитель директора УСВО, инспектор ОГИБДД, инструктора-методисты	Профилактика ДТП
4.8. Организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при ДЮСШ	летние, осенние каникулы	Ответственный за оздоровительную кампанию	Оздоровление детей

1	2	3	4
5. Улучшение ресурсного обеспечения работы ДЮСШ			
5.1. Ремонт материально-технической базы ДЮСШ	ежегодно 2017-2019	Директор, заместитель директора АХЧ	Улучшение условий труда
5.2. Приобретение инвентаря и оборудования	согласно сметы 2017-2019	Контрактный управляющий	Наличие инвентаря и оборудования
5.3. Установка видеонаблюдения в спортивных залах ДЮСШ	2017 (зал акробатики) 2018 (спортивный зал и легкоатлетический манеж «Юниор») 2019 (спортивный зал, зал бокса, зал единоборств, зал художественной гимнастики на стадионе «Икар»)	Директор, заместитель директора АХЧ, главный энергетик	Наличие видеонаблюдения
5.4. Проверка пожарной сигнализации	ежегодно 2017-2019	Ответственный за ГО и ЧС	Исправность пожарной сигнализации
5.5. Сертификация спортивных объектов	2017 (основное футбольное поле)	Директор, заместитель директора по АХЧ	Включение в Реестр объектов спорта
5.6. Обеспечение функционирования официального сайта и электронной почты, постоянное обновление сайта ДЮСШ	2017-2019	Специалист по связям с общественностью	Функционирование сайта и электронной почты ДЮСШ

VII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы образовательного учреждения. Координацию и контроль за выполнением Программы, администрация образовательного учреждения оставляет за собой, общим собранием коллектива образовательного учреждения, а также родителей обучающихся:

- анализируется ход выполнения плана действий по реализации Программы;
- вносятся предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации Программы.

Администрация образовательной организации ежегодно подводит итоги по выполнению программы на заседании итогового педагогического совета и общем собрании коллектива ДЮСШ.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру образовательной организации, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

VIII. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- ⊗ Использование спортивной базы ДЮСШ для проведения традиционных массовых мероприятий;
- ⊗ Осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития ДЮСШ;
- ⊗ Организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми.
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность выпускников ДЮСШ через профессиональную социализацию учащихся, поддержку молодежных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодежи, пропаганду здорового образа жизни, приобщение детей к систематическим занятиям спорта.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию учащихся и педагогов.
5. Модернизировать систему управления ДЮСШ.
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
8. Привлечь внимание общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
9. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы ДЮСШ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Документы федерального уровня

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р).
4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р).
5. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33660).
7. Иные документы стратегического характера.

Документы регионального и муниципального уровней

1. Постановление Правительства Нижегородской области от 31.12.2014 № 980 «Об утверждении плана реализации государственной программы «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики Нижегородской области» на 2015 года и плановый период 2016-2017 годов
2. Закон Нижегородской области от 11.06.2009 г. N 76-З «О физической культуре и спорте в Нижегородской области»
3. Закон Нижегородской области от 25.04.1997 г. N 70-З «О молодежной политике»
4. Закон Нижегородской области от 04.03.2010 № 23-З «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области»
5. Стратегия государственной молодежной политики Нижегородской области до 2020 года
6. Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 № 149 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в Нижегородской области»

7. Постановление Правительства Нижегородской области от 04.08.2014 № 509 «О порядке распределения, предоставления, и использования субсидий на реализацию мероприятий по адаптации учреждений спорта с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения в 2014 году»
8. Приказ Министерства спорта Нижегородской области от 25.12.2014 № 1069 «О присвоении спортивных разрядов»
9. Постановление Администрации г. Сарова от 31.10.2014 № 4470 «Об утверждении муниципальной программы «Физическая культура, массовый спорт и молодежная политика города Сарова Нижегородской области на 2015-2020 годы»
10. Постановление Администрации г. Сарова от 26.12.2014 №5376 "Об обеспечении доступности занятий физической культурой и спортом отдельных категорий граждан на безвозмездной основе на спортивных сооружениях, находящихся в муниципальной собственности города Сарова"
11. Постановление Администрации г. Сарова от 26.12.2014 № 5377 «Об утверждении порядка согласования программы развития муниципального учреждения дополнительного образования, подведомственного Департаменту по делам молодежи и спорта Администрации г.Саров»
12. Постановление Администрации г. Сарова от 30.12.2014 № 5478 «Об утверждении Порядка утверждения положений (регламентов) об официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях города Сарова и требований к содержанию этих положений (регламентов)»

Документы уровня образовательной организации

1. Устав образовательной организации
2. Перечень видов локальных актов (приказов, распоряжений и других актов), регламентирующих деятельность образовательного учреждения».
3. Иные нормативные документы образовательной организации (справки, отчеты и т.п.).

