

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Икар» города Сарова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования
« Детско-юношеская спортивная
школа «Икар» города Сарова
за 2016 год

Публичный доклад представлен на педагогическом Совете учреждения
Протокол №01 от 01.09.2017г.

г.Саров

I. Общая характеристика учреждения.

На сегодняшний день ДЮСШ «Икар» - одно из крупнейших учреждений дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта г. Сарова.

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Икар» города Сарова (сокращенное наименование ДЮСШ «Икар»).

Директор: Сашков Александр Семёнович

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования

Вид образовательной организации: детско-юношеская спортивная школа

Язык преподавания (обучения): русский

Учредитель: Администрация города Сарова в лице Департамента по делам молодежи и спорта.

Адрес: 607182, Нижегородская область, г.Саров, проспект Музрукова, д.43, строение 2

Телефон (факс): (83130) 99393

Адрес электронной почты: sarovsport@mail.ru

Муниципальное учреждение дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности «Центр физической культуры и спорта» (МСОУ «Центр ФК и спорта») было создано 12 ноября 1999 года в соответствии с распоряжением Администрации г.Саров Нижегородской области от 29.10.1999г. №1579-П на основании распоряжения Правительства РФ от 09.07.1999 г. №1096-р, письма КУГИНО от 19.07.1999 г. № 01-13-3473 с целью эффективного использования имущественного комплекса «Икар» и на его основе развития физической культуры и спорта среди жителей города Саров.

С 17 декабря 2003 года согласно распоряжения Администрации г.Саров Нижегородской области от 17.12.2003г. №2387-П переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» (МОУДОД ДЮЦ).

МОУДОД ДЮЦ реорганизовано путем присоединения Муниципального образовательного учреждения «Детско-юношеская спортивная школа» к Муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» на основании постановления администрации г.Сарова №212 от 31.01.2006 г. в сфере дополнительного образования детей и молодежи, развития физической культуры и спорта.

С 20 декабря 2011 года в соответствии с Постановлением Администрации г.Саров Нижегородской области от 20.12.2011г. №5257

МОУДОД ДЮЦ переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» (МБОУДОД ДЮЦ).

С 08 июня 2015 года в соответствии с приказом Департамента по делам молодежи и спорта Администрации г.Сарова Нижегородской области от 29.05.2015г. №116п МБОУДОД ДЮЦ переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Икар» города Сарова (ДЮСШ «Икар»).

Переименования в целом не поменяли сути деятельности ДЮСШ «Икар»: учреждение дополнительного образования пользуется правами юридического лица и осуществляет физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу среди детей и молодёжи, направленную на укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие и гармоничное развитие личности.

В 2016 году в ДЮСШ «Икар» получали дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта 1587 детей и подростков с 6 до 18 лет. Образовательный процесс осуществлялся по физкультурно-спортивной направленности. Тренеры-преподаватели организовывали учебно-тренировочный процесс по 18 дополнительным общеобразовательным программам.

В ДЮСШ «Икар» в 2016 году работает одно направление – физкультурно-спортивное – по 11 видам спорта: баскетбол, бокс, легкая атлетика, плавание, прыжки на батуте, пулевая стрельба, рукопашный бой, самбо, теннис, футбол, художественная гимнастика.

В учреждении проводятся занятия с детьми-инвалидами по разработанной программе предпрофессиональной подготовки.

II. Основные позиции развития ДЮСШ «Икар» (цели, задачи, направления решавшиеся в этом году).

2.1. Основными целями деятельности ДЮСШ «Икар» являются:

- обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству;
- осуществление дополнительного образования детей и молодежи;
- развитие физической культуры и спорта.

2.2. Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих основных задач:

- реализация общеобразовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- формирование у учащихся Учреждения необходимых умений и навыков в избранном виде спорта с целью развития и реализации в спортивной деятельности индивидуальных физических возможностей, воспитание духовных, нравственно-эстетических и гражданско-патриотических качеств;
- формирование у учащихся Учреждения навыков поддержания должного уровня здоровья, физической и духовной положительной стабильности;
- развитие индивидуальных способностей в избранном виде спорта и достижение высоких спортивных результатов;
- формирование у учащихся Учреждения навыков в организации спортивных мероприятий, создание предпосылок для осознанного выбора профессии в области физической культуры и спорта;
- дополнительное образование детей и молодежи в области физической культуры, спорта и туризма, обеспечивающие повышение уровня физической подготовленности детей, совершенствование спортивного мастерства, формирование духовных потребностей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и молодежи, в том числе удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- адаптация детей и молодежи к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности учащихся;
- осуществление физической подготовки учащихся;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребностей детей и подростков в занятиях физической культурой и спортом;
- осуществление спортивной и воспитательной работы среди детей и молодежи города Сарова, направленной на укрепление их здоровья, всестороннее физическое и духовное развитие;
- организация и проведение работы по пропаганде спорта и физкультуры среди детей и молодежи с целью привлечения их к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- организация и проведение занятий с детьми и молодежью с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в городских праздниках, в спортивно-массовых мероприятиях города Сарова;
- выявление в процессе систематических занятий наиболее способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям в

группах высшего спортивного мастерства, командах первой и высшей лиги; школах-интернатах спортивного профиля, училищах олимпийского резерва;

- обеспечение учащихся минимумом знаний в области гигиены спорта, физиологии человека, овладения теоретическими основами и практическими навыками организации спортивных занятий и соревнований в избранном виде спорта;
- обеспечение учащихся приёмами оценки уровня состояния своего здоровья, физической подготовки и необходимыми навыками по поддержанию их в норме;
- осуществление нравственно-эстетического воспитания детей и подростков;
- формирование у учащихся устойчивых, осознанных гражданско-патриотических чувств любви к Родине, высоких моральных качеств, интереса к познанию истории Отечества, края, малой Родины;
- подготовка из числа наиболее способных учащихся спортсменов высокой квалификации;
- организация и проведение спортивных мероприятий среди спортсменов различных возрастных групп;
- осуществление и проведение разъяснительной, консультационной и творческой работы с родителями;
- осуществление социально-педагогической работы.

2.3. Приоритетными направлениями в развитии спортивной школы являются:

- совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения детско-юношеского спорта в спортивной школе;
- модернизация системы подготовки спортивного резерва;
- организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий различного уровня;
- развитие детско-юношеского спорта в ДЮСШ «Икар».

III. Особенности образовательного процесса.

3.1. Учебно-методическое направление.

В 2016 году в ДЮСШ «Икар» реализовывались дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности по 11 видам спорта.

Все программы адаптированы к условиям работы спортивной школы, содержат обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебного и учебно-тренировочного процесса на различных этапах подготовки.

Принципы, положенные в основу образовательных программ – универсализация и специализация содержания образования при целостности учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процесса, ориентированного на сохранение здоровья и социальную адаптацию подростков.

**Общее количество учащихся по отделениям в 2016 году
по сравнению с 2015 годом.**

Вид спорта	2015	2016
Баскетбол	362	254
Бокс	105	125
Легкая атлетика	128	104
Плавание	271	254
Прыжки на батуте	126	147
Пулевая стрельба	119	145
Рукопашный бой	10	17
Самбо	104	107
Теннис	34	45
Футбол	200	249
Художественная гимнастика	128	140
Итого:	1587	1587

В отделении баскетбола произошло уменьшение количества учащихся в результате увольнения 3 тренеров-преподавателей по собственному желанию в связи с изменением места жительства. В отделениях прыжков на батуте, пулевой стрельбы, футбола и бокса увеличение количества учащихся связано с увеличением количества учащихся в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки.

В 2016 учебном году было открыто 98 групп с охватом учащихся по муниципальному заданию 1587 человек, их них:

Распределение учащихся по этапам подготовки:	
Этап подготовки	Кол-во учащихся
спортивно-оздоровительный	371
начальной подготовки	697
тренировочный	519

3.2. Характеристика контингента учащихся

Распределение по возрасту:	
Возраст	Кол-во учащихся
до 5 лет	0
от 6 до 15 лет	1506
от 16 до 21 года	81

3.3. Социальный статус

№	Параметры	Всего (человек)
	Численность учащихся	1587
1	Детей из многодетных семей	57
2	Детей из неблагополучных малообеспеченных семей	71
3	Детей из неполных семей	59
4	Детей из безработных семей	15
5	Детей с ограниченными возможностями здоровья	29
6	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
7	Детей, находящихся на попечении	0
8	Детей-инвалидов	15
9	Состоят на учете в КПДН	2

3.4. Характеристика платных образовательных услуг.

В связи с большим спросом населением образовательных услуг в ДЮСШ «Икар» вне рамок муниципального задания в 2016 году были организованы на платной основе:

- 24 группы обучения плаванию с общей численностью 371 человек, по «Программе обучению плаванию для детей 6-10 лет», срок реализации программы – 3 месяца;
- 9 групп по прыжкам на батуте, двойном мини-трампе с общей численностью 196 человек, по «Программе дополнительного физкультурного образования детей среднего и дошкольного возраста по прыжкам на батуте, двойном мини трампе», срок реализации – 3 года.
- 2 группы по футболу с общей численностью 31 человек по «Общеразвивающей программе для детей 6-8 лет по футболу», срок реализации – 2 года;

- 3 группы с элементами хореографии с общей численностью 28 человек по «Дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке с элементами хореографии для детей 6-18 лет», срок реализации – 1 год.

Было организовано 38 групп на платной основе с общим количеством учащихся – 626 человек.

3.5. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

В 2016 году в ДЮСШ «Икар» было открыто 98 групп, из них:

- 38 учебно-тренировочных групп с общим количеством занимающихся – 519 учащихся;
- 43 группы начальной подготовки с общим количеством занимающихся – 697 учащихся;
- 17 спортивно-оздоровительных групп с общим количеством – 60 групп начальной подготовки и спортивно-оздоровительных групп с общим количеством занимающихся – 371 учащихся.

Процент сохранности в группах на конец учебного года составил 93,2 %, что считается высоким процентом сохранности учащихся на конец учебного года.

Учащиеся, не сдававшие контрольно-переводные нормативы, проходили контрольно-переводные испытания во время летней оздоровительной кампании.

IV. Условия осуществления образовательного процесса.

Учреждение работает по 7 дневной рабочей неделе. Учебный процесс осуществляется с 08.00 до 20.00 часов. Средняя наполняемость в группах составляет 15 учащихся.

4.1. Учебно-материальная база.

Детско-юношеская спортивная школа имеет современную развитую инфраструктуру, которая включает в себя 30 спортивных сооружений:

- Стадион с трибунами на 1500 мест и более – 1
- Плоскостные спортивные сооружения – 16
общей площадью 29 880 м²
из них: футбольные поля – 5
- Спортивные залы – 8
общей площадью 2887 м²
из них размером:
(36x18м), (30x18м) и (30x15м) – 3
(24x12м), (18x9м) – 5
- Легкоатлетический манеж – 1
- Крытый 25-метровый плавательный бассейн – 1

- с площадью зеркала воды – 563 м²
- Стрелковые тир – 2
- Спортивная площадка универсальная для занятий велоспортом – 1
- Конференцзал – 1

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Икар» является площадкой для проведения соревнований российского и областного уровней. Коллектив учреждения принимает активное участие в организации муниципальных спортивных мероприятий.

4.2. Воспитательная и оздоровительно-досуговая деятельность.

План мероприятий данного направления отражен в Программе развития Учреждения и направлен на совершенствование воспитательной, оздоровительной работы с детьми, тренерами-преподавателями и организации досуга для развития творческого потенциала учащихся.

С введением 29 декабря 2012 г. нового Федерального закона Российской Федерации N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в основных понятиях появляется термин «воспитание». Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Исходя из определения дополнительного образования, как «вида образования, направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождающегося повышением уровня образования», очерчиваем воспитательную деятельность в школе дополнительного образования, как основную задачу в целеполаганиях.

Методы воспитания в школе дополнительного образования сгруппированы в систему методов убеждения и методов приучения. Предъявляя требования и осуществляя контроль в процессе воспитания, тренеры-преподаватели соблюдают следующие правила:

- требование должно предъявляться на основе взаимного уважения;
- требование должно быть ясным и недвусмысленным;
- требование должно соответствовать уровню развития учащегося, спортсмена и коллектива;
- требование должно быть предметным и понятным учащемуся, спортсмену и коллективу, поэтому требования нужно объяснять;
- требование в косвенной форме может быть действенным, если оно проводится через коллектив;
- контроль не должен ограничиваться лишь внешней картиной поведения, он призван вскрывать причины;

- контроль должен побуждать спортсмена к самоконтролю, становясь неотъемлемой составной частью самовоспитания.

Самооценка воспитательной деятельности ДЮСШ «Икар» имеет конкретные описательные, качественные и количественные показатели по основным направлениям работы 2016 года:

1. Лекции-беседы с сотрудниками ГИБДД по профилактике безопасного дорожного движения пешеходов, велосипедистов и на мототоллерах.

2. Профилактические беседы с сотрудниками МВД в рамках Всероссийской антинаркотической акции.

3. Беседа на тему противодействия терроризму «Память Бесланской трагедии».

4. Экскурсии в музей МУ МВД по ЗАТО Саров.

5. Участие в спортивно-массовых мероприятиях городского и регионального уровней:

- Участие в мероприятиях Всемирного дня снега.
- Участие в лыжном мемориале Б.Г. Музрукова и «Лыжне России».
- Участие в легкоатлетическом пробеге в честь Победы в Великой Отечественной войне.
- Участие в городском спортивном празднике, посвященном Дню России: организация соревнований по теннису, стрит-болу, баскетболу.
- Участие в Молодежно-спортивном празднике, посвященном Международному Олимпийскому Дню.
- Участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации».

6. Традиционные праздники ДЮСШ «Икар»:

- Выпускной вечер учащихся ДЮСШ «Икар».

7. Воспитательная и досуговая работа в летних сменах СОЛ «Икар»: Экскурсии в пожарную часть № 6, тематические встречи в библиотеке им.А.С.Пушкина, экскурсия в городской музей, посещение городского парка им.П.М.Зернова – катание на аттракционах, посещение кинотеатра «Россия», оздоровительные спортивные соревнования «Весёлые старты», соревнования по снайперу и кроссу.

8. Творческие встречи и тематические экскурсии:

- Экскурсии по Галерее спорта.
- Обзорная экскурсия по городу и по Подземному комплексу г.Саров.
- Экскурсия в частный музей исторической реконструкции «1945».
- Экскурсии по выставке «Слава Русского Оружия» по теме «Искусство военно-исторической миниатюры, как универсальный подход к гражданско-патриотическим ценностям».

9. Мероприятия, приуроченные к 325-летию города Саров:

- Участие в конкурсе «Саров глазами детей»
- Участие в городском спортивном празднике, посвященном 325-летию города Саров

10. Мероприятия, приуроченные к тематике ГТО:

- О празднике при сдаче норм ГТО «Готов к труду и обороне!».
- Экскурсия по Галерее спорта детям старших групп из Д/с №1.
- Подборка рисунков детей д/с 1 на спортивные темы – мини-выставка детских рисунков.
- Организация судейства по тестовым испытаниям всероссийского комплекса ГТО выпускников школ (пилотный проект сдачи норм ГТО), оформление сертификатов всероссийского комплекса ГТО для выпускников школ.

Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения, кроме того, складывается из показателей по трем направлениям:

1. В интеллектуальном совершенствовании:

- усвоение учащимися важных для воспитания знаний, что отражается в комплексе оценок (поощрений и наказаний для развития мотивации) во время учебно-тренировочных и воспитательных занятий;

2. В духовно-нравственном совершенствовании:

- развитие положительных качеств поведения учащихся и исправление отрицательных;

3. В физическом и (или) профессиональном совершенствовании:

- сохранность контингента учащихся, стабильного числа выпускников ДЮСШ;
- результативность учебно-тренировочной деятельности, выраженная в количестве присвоенных спортивных разрядов, призовых мест, занятых в соревнованиях разного уровня;
- профессиональная ориентация учащихся, выраженная в количестве поступающих в физкультурно-спортивные, военные и педагогические ВУЗы.

Один из важных показателей в самооценке воспитательной деятельности учреждения – это количество учащихся, находящихся на внутришкольном учете и учете в комиссии по делам несовершеннолетних. В 2016 году на внутришкольном учете не состоит ни одного учащегося учреждения, на учете в КДН состоят 2 учащихся, с которыми проводятся мероприятия воспитательного характера по индивидуальным планам работы.

При этом важно отметить, что ежегодное увеличение показателей численности учащихся из малообеспеченных семей, неполных семей, семей группы риска (безработные родители) выходит за рамки воспитательной деятельности учреждения.

3.4. Медицинский контроль.

В течение года реализовывалась система мер, направленных на охрану здоровья и повышение работоспособности учащихся и педагогов:

- 2 раза в год проводятся профилактические и врачебно-физкультурные осмотры всех учащихся;

- профилактические осмотры и диспансеризации педагогов и работников ДЮСШ «Икар»;
- контролируется температурный режим, нормы освещенности, шума, эффективности действия вентиляции;
- учет и профилактика спортивного травматизма;
- проводятся углубленные медицинские осмотры ведущих спортсменов учреждения в областном врачебно-физкультурном диспансере.

3.5. Характеристика педагогического состава ДЮСШ «Икар»

Общее число штатных педагогических работников	40
Из них:	
Имеют высшее образование	39
средне специальное	1
Результаты аттестации:	
Высшая категория	5
Первая категория	20
СЗД	7
Без категории	8

В 2016 году в ДЮСШ «Икар» работало 40 штатных педагогических работников, из них:

По видам спорта и направлениям в ДЮСШ «Икар» количественный состав тренеров-преподавателей составляет:

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Инструкторов-методистов – 7 чел.

Тренеров-преподавателей – 30 чел.

1. Отделение прыжков на батуте – 3 чел.

- Абакаров Александр Каранаевич, старший тренер-преподаватель – высшая категория
- Меньшенин Анатолий Аркадьевич – высшая категория
- Серова Ольга Владимировна – первая категория

2. Отделение пулевой стрельбы- 4 чел.

- Самойлов Максим Анатольевич, старший тренер-преподаватель – высшая категория;
- Гоголев Александр – первая категория;
- Тугушев Владимир Сергеевич – СЗД;
- Якубов Максим Валерьевич – без категории, стаж менее 2-х лет.

3. Отделение тенниса – 2 чел.

- Куницына Людмила Ивановна, старший тренер-преподаватель – первая категория;
- Мурзина Людмила Юрьевна – первая категория.

4. Отделение легкой атлетики – 3 чел.

- Мочкаева Марина Юрьевна, старший тренер-преподаватель – высшая категория;
- Колганов Алексей Юрьевич – первая категория.

5. Отделение баскетбола – 5 чел. (из них: 3 штатных тренера-преподавателя, 2 внешних совместителя)

- Кочкина Светлана Тимуровна, старший тренер-преподаватель – высшая категория;
- Верцанова Светлана Николаевна – первая категория;
- Миронов Александр Григорьевич – СЗД;
- Штарева Ольга Михайловна (внешний совместитель) – первая категория;
- Кочетков Егор Александрович (внешний совместитель) – без категории.

6. Отделение футбола – 4 чел.

- Тихонов Валерий Викторович, старший тренер-преподаватель – первая категория;
- Серебров Алексей Владимирович – первая категория;
- Данилин Артем Александрович – первая категория;
- Алеханов Андрей Юрьевич – первая категория.

7. Отделение плавания – 5 чел.

- Шалыгина Виктория Викторовна, старший тренер-преподаватель – первая категория;
- Чувашлев Евгений Михайлович – первая категория;
- Разинков Роман Владимирович – первая категория;
- Полшков Антон Викторович – первая категория;
- Вешкин Эдуард Петрович – первая категория.

8. Отделение единоборств (бокс, самбо, рукопашный бой) – 4 чел. (из них: из них 4 штатных тренера-преподавателя, 2 внешних совместителя)

- Трубин Валерий Викторович, старший тренер-преподаватель – первая категория;
- Васляев Владимир Александрович – без категории, стаж менее 2-х лет.
- Забелин Анатолий Андреевич – СЗД;
- Дронов Вячеслав Анатольевич – без категории, стаж менее 2-х лет;

- Иродов Сергей Владимирович (внешний совместитель) – без категории;
- Шляпугин Виктор Васильевич (внешний совместитель) – первая категория.

9. Отделение художественной гимнастики – 4 чел.

- Осенина Татьяна Александровна, старший тренер-преподаватель – первая категория;
- Колганова Екатерина Владимировна – первая категория;
- Пугачева Елена Владимировна – первая категория.

3.6. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива.

В 2016 году 18 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации на факультете дополнительного образования Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма по программе «Современные технологии в тренировочном процессе».

IV. Результаты деятельности Учреждения.

№ п/п	Разряд	Количество подготовленных разрядников	
		2015	2016
1	Кандидат в мастера спорта РФ	6	6
2	Первый спортивный	13	22
3	Второй спортивный	29	74
4	Третий спортивный	36	81
5	Массовые разряды	214	207
	Всего	298	390

Среди достижений в 2016 году ДЮСШ «Икар» можно отметить значимые результаты:

В феврале 2016 года ДЮСШ «Икар» стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования по группе городских организаций.

Результативность учащихся тренеров-преподавателей в 2016 году.
(см. Приложение)

V. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Взаимодействие с образовательными учреждениями.

ДЮСШ «Икар» широко контактирует с образовательными учреждениями города Сарова.

Одним из направлений деятельности ДЮСШ «Икар» является привлечение к массовым занятиям физической культурой школьников в общеобразовательных школах.

В этом направлении работают многие тренеры-преподаватели отделений по видам спорта. Также оказывается помощь в судействе и непосредственном проведении школьных городских спортивно-массовых мероприятий.

ДЮСШ «Икар» поддерживает тесный контакт с Детскими садами Сарова. Начиная с 5-ти летнего возраста, наши тренеры-преподаватели привлекают к занятиям в ДЮСШ «Икар» маленьких дошколят. Кроме того, ДЮСШ «Икар» тесно взаимодействует с Департаментом Дошкольного образования по организации и проведению массовых спортивных мероприятий: «Детский мемориал им. Б.Г. Музрукова», Всероссийский День бега «Кросс наций», городская Спартакиада дошкольников и множество других городских спортивных мероприятий с привлечением воспитанников детских садов Сарова.

ДЮСШ «Икар» широко контактирует с учреждениями, подведомственными Департаменту по делам молодежи и спорта. Совместно с Центром внешкольной работы, ДЮСШ «Саров», «Молодежным центром» организуется и проводится множество городских спортивно-массовых мероприятий и праздников, таких как: День города, День молодежи, «Кросс наций», «День снега», лыжный мемориал им. Б.Г. Музрукова и т.д. Педагоги наших учреждений поддерживают тесный профессиональный контакт между собой, часто проводятся совместные семинары, конференции, беседы. Тесно взаимодействуют между собой инструкторы по адаптивной физической культуре ДЮСШ «Икар» и Молодежного центра. Их совместными усилиями периодически проводятся соревнования по плаванию для детей с ограниченными возможностями.

5.2. Сотрудничество с заинтересованными организациями, ведомствами, учреждениями.

ДЮСШ «Икар» широко контактирует со многими организациями и учреждениями города Сарова и Нижегородской области.

Поддерживается тесная связь с городскими, областными и всероссийскими федерациями по видам спорта, развиваемым в ДЮСШ «Икар». По многим вопросам спортивная школа контактирует с

Министерством спорта и Министерством образования Нижегородской области.

В целях пропаганды здорового образа жизни, достижений спортсменов г. Сарова, привлечения детей и подростков к занятиям физкультурой и спортом члены педагогического коллектива, руководство ДЮСШ «Икар», ведущие спортсмены учреждения постоянно сотрудничают со СМИ. Об итогах каждого соревнования (внутренних, городских, выездных) дается информация во все городские средства массовой информации, на сайты учреждения и Департамента по делам молодежи и спорта. В газетах регулярно публикуются интервью с тренерами-преподавателями ДЮСШ «Икар», воспитанниками – победителями соревнований различных уровней, зарисовки о лучших тренерах и воспитанниках ДЮСШ «Икар». Тренерским коллективам и ведущим спортсменам посвящены телевизионные и радиопередачи и репортажи. О лучших представителях детского и взрослого коллективов ДЮСШ «Икар» постоянно рассказывается в репортажах и комментариях во время проведения крупных соревнований не только городского, но и областного и российского уровней, проводимых в городе, в ходе крупномасштабных городских культурно-спортивных и спортивных праздников.

В вопросах патриотического воспитания ДЮСШ «Икар» контактирует, как и по остальным жизненно важным вопросам деятельности, со многими учреждениями. В секциях, группах подростков-воспитанников ДЮСШ «Икар» проводятся мероприятия военно-патриотического характера. Совместными усилиями ДЮСШ «Икар», воинской части, УФСБ по Нижегородской области ежегодно проводится традиционный турнир по рукопашному бою памяти А.Г. Майорова.

В городском «Центре профессионального обучения» сотрудники ДЮСШ «Икар» периодически проходят курсы по охране труда и технике безопасности, а так же семинары-практикумы для организаторов каникулярного отдыха.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения, подведомственная Департаменту по делам молодежи и спорта, в 2016г. строилась на принципах целевого и рационального использования бюджетных ассигнований и средств, полученных в виде финансового обеспечения выполнения муниципального задания, целевых и из внебюджетных источников, для наиболее полного удовлетворения потребностей образовательного учреждения.

В 2016 году финансирование ДЮСШ «Икар» составило 72 317,78 тыс. руб. что включает в себя субсидии на выполнение муниципального задания – 67 297,47 тыс. руб. и субсидии на иные цели – 5 020,31 тыс.руб.

На мероприятия по организации отдыха и оздоровления было направлено 2 756,59 тыс. руб., в т.ч. средства местного бюджета – 2 756,59 тыс. руб.

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, увеличение стоимости материальной базы.

VII. Выводы, перспективы и планы развития.

Повышение требований к качеству дополнительного образования, в первую очередь физического воспитания, становится всё более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для его развития, стимулом обновления содержания деятельности.

В 2016 году произошло уменьшение количества штатных работников физической культуры и спорта. Изменение в штатном расписании произошло в результате увольнения 3 тренеров-преподавателей по собственному желанию в связи с изменением места жительства, а также в результате увольнения 3 тренеров-преподавателей по собственному желанию в связи с изменением места работы. По этой же причине произошло уменьшение количества спортивно-оздоровительных групп и общего количества групп. Увеличение количества учебных групп и уменьшение количества групп начальной подготовки произошло в результате перевода учащихся с этапа начальной подготовки на тренировочный этап.

Из анализа статистических наблюдений можно сделать некоторые выводы:

- у юных горожан Сарова высокая потребность в занятиях физкультурой и спортом на спортивных базах ДЮСШ «Икар», в занятиях большинством из культивируемых в ДЮСШ «Икар» видов спорта и спортивных дисциплин;

- руководство ДЮСШ «Икар» и тренерско-преподавательский состав оперативно реагируют на необходимость своевременной оптимизации структуры учреждения и вовремя проводят необходимые позитивные изменения во внутренней структуре учреждения и содержании учебно-тренировочного процесса;

- в ДЮСШ «Икар» высококвалифицированный тренерский коллектив, который обладает не только профессиональным опытом, но успешно работает на достижение высших спортивных результатов.

Коллективу ДЮСШ «Икар» в предстоящем учебном году необходимо решать следующие задачи:

- организовать методическую работу по внедрению инновационных видов деятельности;
- усилить контроль организации учебно-тренировочного процесса;

- подбор квалифицированных кадров по видам спорта с учетом возрастного ценза;
- пополнение информационного банка методической литературой и методическими разработками;
- организация работы постоянно действующего методического семинара для тренеров-преподавателей;
- разработать план совместных спортивных мероприятий детей и родителей в целях вовлечения в образовательный процесс школы для решения проблем ДЮСШ «Икар».

В связи с реализацией Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в 2017 году предстоит решать следующие задачи:

1. Поэтапное приведение в соответствие нормативной и правовой базы ДЮСШ «Икар» согласно Закону «Об образовании».
2. Повышение уровня квалификации педагогического коллектива.
3. Расширение сферы платной образовательной деятельности вне рамок муниципального задания по запросу потребителя.
4. Выполнение миссии ДЮСШ «Икар»: предоставление широкого спектра образовательных услуг, высокое качество организации образовательной деятельности и эффективное использование имеющихся ресурсов с учётом интересов потребителей, сотрудников сферы дополнительного образования.
5. Формирование у учащихся основных навыков самоорганизации: планирования, контроля, самооценки.
6. Усовершенствование форм, методов воспитательной работы;
7. Создание доброжелательной атмосферы, стимулирующей образовательные интересы в объединениях.
8. Разработка и поддержка вариативных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу детей.
9. Формирование ценностей, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
10. Внедрение современных образовательных технологий.
11. Активизирование работы с детьми из «группы риска».
12. Развитие и обеспечение востребованных направлений дополнительного образования.
13. Проведение активной работы по расширению приносящей доход деятельности, направленной на развитие материально-технической базы.

Поставленные задачи позволят решить проблемы функционирования и развития учреждения в новых экономических условиях, обеспечение более высокого уровня качества образования, эффективности использования имеющихся ресурсов, способствовать развитию детей и молодежи, совершенствованию духовно-нравственного воспитания, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

